

નોટિસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ

જુલાઈ 2020



framework.esc18.net



અનુક્રમણિકા

પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ ઇન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન (ખાસ શિક્ષણમાં કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતી)	4
માતા-પિતા તરીકે પાલકમાતા-પિતા	4
સરોગેટ માતા-પિતા	4
યાઇલ્ડફાઇન્ડ (બાળક શોધી કાઢવો)	5
અગાઉથી લેખિત નોટિસ	5
માતા-પિતાની સંમતિ	6
સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન	7
શિસ્તપાલન કાર્યપદ્ધતિઓ	7
શિક્ષણ રેકૉર્ડ્સ	9
માતા-પિતા દ્વારા ખાનગી શાળામાં સ્વૈચ્છિક નિયુક્તિઓ	11
FAPE નો વિવાદ ઊભો થયો હોય ત્યારે માતા-પિતાઓ દ્વારા ખાનગી શાળામાં નિયુક્તિઓ	11
માતા-પિતાના અધિકારોની તબદીલી	12
ખાસ શિક્ષણ માહિતી	13
અસંમતિઓ ઉકેલવી	13
રાજ્યની IEP સરળીકરણ	13
મધ્યસ્થી સેવાઓ	13
ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ ઉકેલ પ્રક્રિયા	14
બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યક્રમ	15
સંપર્ક માહિતી	1

Copyright © 2020. ટેક્સાસ એજ્યુકેશન એજન્સી. બધાં અધિકારો આરક્ષિત.

નોટિસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ (કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતી જણાવતી સૂચના) અશક્તતા ધરાવતા બાળકોના માતા-પિતાના અધિકારો

અશક્તતા ધરાવતા લોકો માટે શિક્ષણ અધિનિયમ (ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસેબિલિટીસ એજ્યુકેશન એક્ટ - IDEA), વર્ષ 2004 માં સુધાર્યા પ્રમાણે, શાળાઓએ બાળકના માતા-પિતાને IDEA અને તેના અમલીકરણ નિયમનો હેઠળ ઉપલબ્ધ કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતીની પૂરી સમજ સમાવેલી નોટિસ આપવી પડે છે. ટેક્સાસ એજ્યુકેશન એજન્સીએ (TEA) બનાવેલ, આ દસ્તાવેજનો હેતુ આ નોટિસ જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવાનો અને IDEA હેઠળ અશક્તતા ધરાવતા બાળકોના માતા-પિતાને તેઓના અધિકારો સમજવામાં મદદ કરવાનો છે.

■ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ ઇન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન (ખાસ શિક્ષણમાં કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતી)

IDEA હેઠળ, પરિભાષા માતા-પિતાનો અર્થ એ જૈવિક માતા-પિતા, દત્તક લેનાર માતા-પિતા, પાલક માતા-પિતા તરીકેનો થાય છે જેઓ રાજ્યની જરૂરિયાતો સંતોષતા હોય, વાલી, જૈવિક કે દત્તક લેનાર માતા-પિતાની જગ્યાએ કાર્યરત વ્યક્તિ (દાદા-દાદી, સાવકા માતા-પિતા, કે અન્ય સંબંધી સહિત) જેમની સાથે બાળક રહેતું હોય, બાળકના કલ્યાણ માટે કાયદેસર રીતે જવાબદાર વ્યક્તિ, અથવા સરોગેટ માતા-પિતા. પરિભાષા માતૃભાષા જ્યારે અંગ્રેજીમાં સીમિત નિપુણતા ધરાવતી વ્યક્તિ સાથે વાપરવામાં આવે ત્યારે તેનો અર્થ તે વ્યક્તિ દ્વારા સામાન્ય રીતે વપરાતી ભાષાનો થાય છે; બધિર કે સાંભળવાની સમસ્યાથી પીડાતા લોકો માટે વાપરવામાં આવે ત્યારે, માતૃભાષા જે તે વ્યક્તિ દ્વારા સામાન્ય રીતે વાપરવામાં આવતી સંદેશાવ્યવહારની પદ્ધતિનો થાય છે.

શાળાએ તમને આ નોટિસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ (કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતી જણાવતી સૂચના) શાળા વર્ષમાં માત્ર એક વખત આપવાની જરૂર પડે છે, સિવાય કે શાળાએ તમને દસ્તાવેજની બીજી એક નકલ આપવી પડે: પ્રારંભિક ભલામણ અથવા મૂલ્યાંકન માટે તમારી વિનંતી સમયે; TEA સાથે દાખલ કરેલી પહેલી ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ મળે ત્યારે; શાળા વર્ષમાં પહેલી બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી ફરિયાદ મળે ત્યારે; નિયુક્તિમાં ફેરફાર કરતી શિસ્તપાલન સંબંધિત કાર્યવાહી કરવાનો નિર્ણય લેવામાં આવે ત્યારે; અથવા તમારી વિનંતી મળે ત્યારે. તમે અને શાળા તમારા બાળકના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમને લગતા નિર્ણયો પ્રવેશ, સમીક્ષા, અને બરતરફી (એડમિશન, રીવ્યૂ, એન્ડ ડિસમિસલ - ARD) સમિતિ મારફતે લો છો. ARD સમિતિ નિર્ધારિત કરે છે કે તમારું બાળક ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ માટે લાયક બને છે કે કેમ. ARD સમિતિ તમારા બાળકનો

વ્યક્તિલક્ષી શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ (IEP) વિકસાવે છે, સમીક્ષા કરે છે અને સુધારે છે, અને તમારા બાળકની શૈક્ષણિક નિયુક્તિ નિર્ધારિત કરે છે. ARD સમિતિ અને IDEA ની ભૂમિકાના સંદર્ભમાં વધારાની માહિતી તમારી શાળા પાસેથી પ્રવેશ, સમીક્ષા અને બરતરફી પ્રક્રિયા સંબંધમાં માતા-પિતા માટેની માર્ગદર્શિકાનામક સાથી દસ્તાવેજમાં ઉપલબ્ધ છે.

■ માતા-પિતા તરીકે પાલક માતા-પિતા

જો તમે અશક્તતા ધરાવતા બાળક માટે પાલક માતા-પિતા હો તો, તમે માતા-પિતા તરીકે ફરજ બજાવતા હોઈ શકો છો તમે ખાસ શૈક્ષણિક નિર્ણયો લેવામાં સહભાગી થવા સંમત થાવ અને જો તમે જરૂરી તાલીમ કાર્યક્રમ બાળકની આગામી ARD સમિતિ બેઠક પહેલાં પૂરો કરો, પરંતુ બાળક માટે ખાસ શૈક્ષણિક નિર્ણયો લેવાના હેતુસર માતા-પિતા તરીકે સક્રિય થવાનું શરૂ કર્યા પછી 90 દિવસથી મોડા નહીં. એક વખત તમે મંજૂર થયેલ તાલીમ કાર્યક્રમ પૂરો કરો એટલે, તમારે તે બાળક માટે માતા-પિતા તરીકે કાર્યરત થવા અથવા માતા-પિતા તરીકે ફરજ બજાવવા અથવા બીજા કોઈ બાળક માટે સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે સક્રિય થવા તાલીમ કાર્યક્રમ ફરીથી લેવો પડતો નથી. જો શાળા ખાસ શિક્ષણનો નિર્ણય લેવાના હેતુસર માતા-પિતા તરીકે નિયુક્ત ન કરવાનું નક્કી કરે તો, નિર્ણય લેવાની તારીખ પછી સાત કેલેન્ડર દિવસોમાં શાળાએ તમને લેખિત નોટિસ અચૂક આપવી રહી. આ નોટિસમાં પોતાના નિર્ણય માટે LEA નાં કારણો અચૂક સમજાવવા રહ્યા અને તમને અચૂક જાણ કરવી રહી કે તમે TEA સાથે ખાસ શૈક્ષણિક ફરિયાદ ફાઇલ કરી શકો.

■ સરોગેટ માતા-પિતા

જો, વ્યાજબી પ્રયત્નો પછી, શાળા બાળકના માતા-પિતા ઓળખી કે શોધી ના શકે, પાલક માતા-પિતા એક માતા-પિતા તરીકે ફરજ બજાવવા અનિચ્છુક કે અસમર્થ હોય, બાળક પાલક ઘરની ગોઠવણમાં ન રહે, અથવા બાળક રાજ્યનો પાલ્ય હોય તો, શાળાએ બાળકના માતા-પિતાને બદલે કાર્યરત થવા સરોગેટ માતા-પિતાની નિમણૂક અચૂક કરવી રહી, સિવાય કે બાળક રાજ્યનો પાલ્ય હોય અને ન્યાયાલયે સરોગેટ માતા-પિતાની નિમણૂક કરી હોય. શાળાએ સરોગેટ માતા-પિતાની નિમણૂક પણ મેકિની-વેન્ટો હોમલેસ આસિસ્ટન્સ એક્ટમાં વ્યાખ્યાંકિત પ્રમાણે, એકલા બેઘર જુવાન માટે અચૂક કરવી રહી. સરોગેટ માતા-પિતાને એક ઘરવિહીન કે પૂરક સંભાળમાં રહેલા બાળક માટે નિયુક્ત કરવાનું વ્યવહારુ શક્ય બને એટલે, સ્કૂલે બાળકનું શૈક્ષણિક નિર્ણય લેનાર વ્યક્તિ અને કેસ વર્કરને નિયુક્તિની લેખિત નોટિસ અચૂક પૂરી પાડવી રહી.

https://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education/Programs_and_Services/State

સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે ફરજ બજાવવા પાત્ર બનવા, તમે રાજ્યના (સરકારી), શાળા કે બાળકના શિક્ષણ કે સંભાળમાં સામેલ કોઈ એજન્સીના કર્મચારી અથવા ન હોવા જોઈએ, અને તમને બાળકના હિત સાથે વિરોધ ઊભો થાય તેવો કોઈ રસ અથવા ન હોવો રહ્યો. સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે નિયુક્ત વ્યક્તિ અથવા પૂરતું જ્ઞાન અને આવડતો ધરાવતી, ફરજ બજાવવા તૈયાર, બાળકનું હિત અનુસરવામાં સ્વતંત્ર નિર્ણય લેવા અભ્યાસ હોવી રહી, એ ખાતરી કરે કે બાળકના બાકી પ્રક્રિયા અધિકારોનું ઉલ્લંઘન ના થાય, બાળક અને શાળાની મુલાકાત લે, બાળકના શૈક્ષણિક રેકૉર્ડ્સની સમીક્ષા કરે, બાળકના શિક્ષણમાં સામેલ કોઈ વ્યક્તિ સાથે સલાહ-મસલત કરે, ARD સમિતિની બેઠકોમાં હાજર રહે, અને તાલીમ કાર્યક્રમ પૂરો કરે. શાળાએ સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે કાર્યરત થવા નિયુક્ત કરેલ વ્યક્તિએ બાળકની આગામી નિર્ધારિત ARD સમિતિ બેઠક સમક્ષ તાલીમ કાર્યક્રમ અથવા પૂરો કરવો રહ્યો પરંતુ સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે પ્રારંભિક નિયુક્તિની તારીખ પછી 90 દિવસથી મોડા નહીં. એક વખત તમે મંજૂર થયેલ તાલીમ કાર્યક્રમ પૂરો કરો એટલે, તમારે તે બાળક માટે માતા-પિતા તરીકે કાર્યરત થવા અથવા માતા-પિતા તરીકે ફરજ બજાવવા અથવા બીજા કોઈ બાળક માટે સરોગેટ માતા-પિતા તરીકે સક્રિય થવા તાલીમ કાર્યક્રમ ફરીથી લેવો પડતો નથી. યાઇલ્ડ ફાઇન્ડ (બાળક શોધી કાઢવો)

■ બાળ શોધ

રાજ્યમાં રહેતા અશક્તતા ધરાવતા તમામ બાળકો, જેઓને ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂર હોય, ખાનગી શાળાઓમાં જતા અશક્તતા ધરાવતા બાળકો સહિત, તેઓની ઓળખ, શોધ અને મૂલ્યાંકન અથવા કરવું રહ્યું. આ પ્રક્રિયાને યાઇલ્ડ ફાઇન્ડ (બાળક શોધી કાઢવો) કહેવામાં આવે છે.

પોતાની બાળ શોધ પ્રવૃત્તિઓના ભાગરૂપે, LEA એ ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂરિયાત ધરાવતા બાળકો શોધવા, ઓળખવા અને મૂલ્યાંકન કરવા માતા-પિતાને પ્રવૃત્તિની જાણ કરવા પૂરતો ફેલાવો ધરાવતા, સમાચારપત્રો કે અન્ય મીડિયા, અથવા બંનેમાં નોટિસ અથવા પ્રકાશિત કે જાહેર કરવી રહી.

■ અગાઉથી લેખિત નોટિસ

તમને તમારા બાળકની ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતોના સંબંધમાં શાળાની કાર્યવાહીઓને લગતી લેખિત માહિતી

મેળવવાનો અધિકાર છે. શાળા તમારા બાળકની ઓળખ, મૂલ્યાંકન, કે શૈક્ષણિક નિયુક્તિ શરૂ કરવા કે ફેરફાર કરવાની દરખાસ્ત કરે અથવા તમારા બાળકને મફત યોગ્ય જાહેર શિક્ષણ (ફ્રી એપ્રોપ્રિએટ પબ્લિક એજ્યુકેશન - FAPE) પૂરું પાડવામાં આવે તે પહેલાં તમને અગાઉથી લેખિત નોટિસ અથવા આપવી રહી. શાળા તમારા બાળકની ઓળખ, મૂલ્યાંકન, કે શૈક્ષણિક નિયુક્તિ શરૂ કરવા કે ફેરફાર કરવાની ઇનકાર કરે અથવા તમારા બાળકને FAPE પૂરું પાડવામાં આવે તે પહેલાં પણ તમને અગાઉથી લેખિત નોટિસ મેળવવાનો અધિકાર છે. શાળાએ અગાઉથી લેખિત નોટિસ અથવા આપવી રહી પછી ભલે તમે ફેરફાર સાથે સંમત થયા હો કે નહિ અથવા ફેરફારની વિનંતી કરી હોય કે નહીં.

શાળાએ અગાઉથી લેખિત નોટિસમાં આ બાબતો અથવા સમાવવી: શાળા જે કાર્યવાહીઓ કરવાની દરખાસ્ત કે ઇનકાર કરે તેનું વર્ણન; શાળા કેમ કાર્યવાહીની દરખાસ્ત કે ઇનકાર કરે છે તેની સમજૂતી; દરેક મૂલ્યાંકન કાર્યપદ્ધતિ, મૂલ્યાંકન, રેકૉર્ડ, અથવા શાળાએ કાર્યવાહીની દરખાસ્ત કે ઇનકાર કરવા નિર્ણય લેવા ઉપયોગમાં લીધેલ અહેવાલનું વર્ણન; એક નિવેદન કે તમે IDEA ની પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ (કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતીઓ) હેઠળ સંરક્ષણ ધરાવો છો;

આ નોટિસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ (કાર્યપદ્ધતિલક્ષી અગમચેતીની સૂચના) ની સમજૂતી; IDEA સમજવામાં તમને મદદ કરી શકે તેવી વ્યક્તિઓ કે સંસ્થાઓ માટે સંપર્ક માહિતી; તમારા બાળકની ARD સમિતિએ ધ્યાનમાં લીધેલી અન્ય પસંદગીઓ અને તે પસંદગીઓ ફગાવી દેવા પાછળના કારણોનું વર્ણન; અને શાળા કાર્યવાહીની દરખાસ્ત કે ઇનકાર કેમ કરે છે તે બીજા કારણોનું વર્ણન.

શાળા કાર્યવાહીની દરખાસ્ત કે ઇનકાર કરે તેના ઓછામાં ઓછાં પાંચ દિવસ પહેલાં શાળાએ તમને અગાઉથી લેખિત નોટિસ અથવા પૂરી પાડવી રહી સિવાય કે તમે વધારે ટૂંકા સમયગાળા માટે સંમત થાવ.

નોટિસ અથવા પછે એવી ભાષામાં લખવી રહી જે સામાન્ય જનતા માટે સમજી શકાય તેવી હોય અને તમારી માતૃભાષા કે સંદેશાવ્યવહારની બીજી કોઈ પદ્ધતિમાં ભાષાંતર અથવા કરવું, સિવાય કે તેમ કરવું સ્પષ્ટપણે શક્ય ના હોય.

જો તમારી માતૃભાષા કે સંદેશાવ્યવહારની અન્ય પદ્ધતિ લેખિત ભાષામાં ના હોય તો, શાળાએ તમારી માતૃભાષામાં મૌખિક કે બીજી કોઈ રીતે અથવા સંદેશાવ્યવહારની અન્ય પદ્ધતિમાં ભાષાંતર અથવા કરવું રહ્યું જેથી કરીને તમે તે સમજો. શાળા પાસે લેખિત પુરાવો અથવા હોવો રહ્યો કે આ કરવામાં આવ્યું છે.

જો, શાળા તમારા બાળકને ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ પૂરું પાડવાનું શરૂ કર્યા પછી કોઈપણ સમયે, તમે

સેવાઓ માટેની તમારી સંમતિ પાછી ખેંચી લો તો, શાળાએ તમારા બાળકને ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ પૂરું પાડવાનું બંધ અચૂક કરવું રહ્યું. સેવાઓ બંધ કરતા પહેલાં, શાળાએ તમને અગાઉથી લેખિત નોટિસ અચૂક આપવી રહી.

અશક્તતા ધરાવતા બાળકના માતા-પિતા ઇલેક્ટ્રોનિક મેઇલથી લેખિત નોટિસો મેળવવાનું પસંદ કરી શકે જો શાળા આવો વિકલ્પ ઉપલબ્ધ કરાવે.

■ માતા-પિતાની સંમતિ

શાળા ચોક્કસ બાબતો કરી શકે તે પહેલાં શાળાએ તમારી માહિતગાર સંમતિ અચૂક મેળવવી રહી. તમારી માહિતગાર સંમતિનો અર્થ એ થાય કે: તમારી માતૃભાષામાં કે બીજી કોઇ સંદેશાવ્યવહાર પદ્ધતિથી તમારી પરવાનગી માગી હોય તે કાર્યવાહી સંબંધિત તમામ માહિતી તમને આપેલી છે; તમે તમારી પરવાનગી માંગી હોય તે પ્રવૃત્તિ સમજો છો અને લેખિતમાં સંમત થાવ છો, અને લેખિત સંમતિ પ્રવૃત્તિનું વર્ણન કરે છે અને જાહેર કરવાના કોઇ રૅકૉર્ડ્સની યાદી દર્શાવે છે; અને તમે સમજો છો કે તમારી સંમતિ આપવી એ સ્વૈચ્છિક છે અને કોઇપણ સમયે પાછી ખેંચી શકાય છે. જો તમે ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓની સતત જોગવાઇ માટે તમારી સંમતિ પાછી ખેંચવા ઇચ્છો તો, તમારે તે અચૂક લેખિતમાં કરવું રહ્યું. જો તમે સંમતિ આપીને પછી તે પાછી ખેંચી લો તો, તમારી સંમતિ રદ કરવાથી ભૂતકાળની સ્થિતિ લાગુ પડતી નથી.

શાળાએ માતા-પિતાની સંમતિ મેળવવા વ્યાજબી પ્રયત્નોનું દસ્તાવેજીકરણ અચૂક જાળવવું રહ્યું. દસ્તાવેજીકરણમાં સંમતિ મેળવવા શાળાના પ્રયત્નો, જેમ કે વિસ્તૃત ટેલિફોન રૅકૉર્ડ્સ, પત્રવ્યવહારની નકલો અને તમારા ઘરે કે રોજગારની જગ્યાએ કરેલી મુલાકાતોનો વિગતવાર રૅકૉર્ડ્સ અચૂક સામેલ હોવો રહ્યો.

- ◆ **પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન** શું તમારું બાળક IDEA હેઠળ અશક્તતા ધરાવતા બાળક તરીકે લાયક બને છે કે કેમ તે નિર્ધારિત કરવા તમારા બાળકનું પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન કરતા પહેલાં, શાળાએ તમને અચૂક દરખાસ્ત હેઠળના મૂલ્યાંકનની અગાઉથી લેખિત નોટિસ આપવી રહી અને તમારી માહિતગાર સંમતિ મેળવવી રહી. શાળાએ પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન માટે તમારી સંમતિ મેળવવા વ્યાજબી પ્રયત્નો અચૂક કરવા રહ્યા. પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન માટે તમારી સંમતિનો અર્થ એ નથી થતો કે શાળા તમારા બાળકને ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવાનું શરૂ કરે તે માટે પણ તમે તમારી સંમતિ આપી છે. જો તમારું બાળક રાજ્યનું પાલ્ય હોય અને તમારી સાથે ના રહેતું હોય

તો, શાળાએ તમારી સંમતિ મેળવવી અનિવાર્ય નથી જો તેઓ તમને શીઘ્ર ના શકે અથવા જો તમારા માતા-પિતા તરીકેના અધિકારો સમાપ્ત કરાયા હોય અથવા ન્યાયાલયના હુકમથી બીજી કોઇ વ્યક્તિને ફાળવવામાં આવ્યા હોય.

- ◆ **પ્રારંભિક સેવાઓ** શાળાને તમારી માહિતગાર સંમતિની જરૂર તમારા બાળકને પહેલી વખત ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવા માટે પણ પડે છે. જો તમે પ્રારંભિક સેવાઓ માટે તમારી સંમતિ પૂરી પાડવાની વિનંતીને પ્રતિભાવ ના આપો, તમારી સંમતિ આપવાનો ઇનકાર કરો, અથવા તમારી સંમતિ આપીને પછી લેખિતમાં તમારી સંમતિ પાછી ખેંચી લો તો, શાળાએ FAPE પૂરી પાડવાની જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન નહિ ગણાય અને શાળાએ ARD સમિતિની બેઠક બોલાવવાની કે તમારા બાળક માટે IEP બનાવવાની જરૂર પડશે નહીં.
- ◆ **પુનઃમૂલ્યાંકન** શાળાએ તમારા બાળકનું પુનઃમૂલ્યાંકન કરવા તમારી સંમતિ અચૂક મેળવવી સિવાય કે શાળા એ દર્શાવી શકે કે શાળાએ તમારી સંમતિ મેળવવા વ્યાજબી પગલાઓ લીધા અને તમે જવાબ આપવામાં નિષ્ફળ રહ્યા હતા.
- ◆ **ઓવરરાઇડ (બિનઅસરકારક બનાવતી) કાર્યપદ્ધતિઓ** જો તમારા બાળકે જાહેર શાળામાં પ્રવેશ મેળવ્યો હોય અને તમે પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન કે પુનઃમૂલ્યાંકન માટે સંમતિ આપવા ઇનકાર કરો તો, શાળા મધ્યસ્થી કે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યપદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરીને તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન કે પુનઃમૂલ્યાંકન ચાલુ રાખી શકે, પરંતુ તેમ કરવું અનિવાર્ય નથી. ભવિષ્યમાં પ્રક્રિયા સુનાવણી અધિકારી શાળાને તમારી સંમતિ વગર તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન કરવાનો હુકમ કરી શકે તે સમયે, સુનાવણી અધિકારી એ હુકમ ના પણ કરે કે તમારા બાળકને તમારી સંમતિ વગર ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવામાં આવે.

જો તમે તમારા બાળક માટે સેવાઓ મેળવવા શરૂઆતમાં સંમતિ આપી અને પાછળથી શાળાએ સેવાઓ પૂરી પાડવાનું શરૂ કર્યા પછી સેવાઓની ચાલુ જોગવાઇ માટે તમારી સંમતિ લેખિતમાં પાછી ખેંચી લો, શાળા તમારી સંમતિ મેળવવા મધ્યસ્થી પ્રક્રિયાનો ઉપયોગ અથવા સેવાઓ ચાલુ રાખવા સુનાવણી અધિકારી પાસેથી હુકમ મેળવવા બાકી પ્રક્રિયા કાર્યપદ્ધતિઓ ના પણ કરે.

તમારી સંમતિની જરૂર તમારા બાળકના મૂલ્યાંકન કે પુનઃમૂલ્યાંકનના ભાગ તરીકે શાળા હયાત ડેટાની સમીક્ષા કરે તે પહેલાં પડતી નથી અથવા માતા-પિતાની સંમતિ તમામ બાળકો માટે જરૂરી હોય તે સિવાય શાળા તમામ બાળકોને આપવામાં આવતી કસોટી કે અન્ય મૂલ્યાંકન તમારા બાળકને આપે તે પહેલાં તમારી સંમતિની જરૂર પડતી નથી. શાળા એક સેવા કે પ્રવૃત્તિને સંમતિ આપવા તમારા ઇનકારનો ઉપયોગ

તમને કે તમારા બાળકને બીજી કોઇ સેવા, વાલ, કે પ્રવૃત્તિ નકારવા માટે ના પણ કરે.

■ સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન

જો તમે શાળાએ કરેલા મૂલ્યાંકનથી અસંમત હો તો, તમને એ વિનંતી કરવાનો અધિકાર છે કે તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન, જાહેર ખર્ચે, શાળા માટે કામ ન કરતી કોઇ ચોક્કસ વ્યક્તિ દ્વારા કરવામાં આવે. જાહેર ખર્ચનો અર્થ શાળા કાં તો મૂલ્યાંકનનો પૂરો ખર્ચ ચૂકવે અથવા તો ખાતરી કરાવે કે મૂલ્યાંકન અન્યથા કોઇ ખર્ચ વગર તમને પૂરું પાડવામાં આવે. સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન (ઇન્ડિપેન્ડન્ટ એજ્યુકેશનલ ઇવલ્યુએશન - IEE) શાળા દ્વારા નિયુક્ત ન હોય તેવી વાચકાત ધરાવતી વ્યક્તિ દ્વારા કરાતું મૂલ્યાંકન છે. તમે IEE માટે પૂછી ત્યારે, શાળાએ તમને પોતાના મૂલ્યાંકન માપદંડ અને IEE ક્યાંથી મેળવવું તેને લગતી માહિતી અચૂક આપવી રહી.

શાળા પોતાના મૂલ્યાંકન સાથે તમે કેમ અસંમત થાવ છો તે પૂછી શકે, પરંતુ શાળા તમને તમારી અસંમતિ સમજાવવા ફરજ પાડીને ગેરવ્યાજબીપણે IEE વિલંબિત કે નકારી ના શકે.

તમે દરેક વખતે શાળાએ કરેલા મૂલ્યાંકન સાથે અસંમત હો ત્યારે તમે જાહેર ખર્ચે માત્ર એક IEE ને પાત્ર બનો છો. જો તમે શાળાને IEE માટે ચૂકવણી કરવાની વિનંતી કરો તો, શાળાએ કાં તો તેના માટે ચૂકવણી કરવી રહી અથવા તો ભવિષ્યમાં પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી એ દેખાડવા કરવી રહી કે તેનું મૂલ્યાંકન યોગ્ય છે.

◆ **IEE માપદંડ** જો IEE જાહેર ખર્ચે થાય તો, મૂલ્યાંકન મેળવવાના માપદંડ હેઠળ, મૂલ્યાંકનનું સ્થળ અને પરીક્ષકની વાચકાતો સહિત, શાળાએ ઉપયોગમાં લીધેલા માપદંડની જેમ સરખા અચૂક હોવા રહ્યા જ્યારે શાળા મૂલ્યાંકનની શરૂઆત કરે (માપદંડ IEE માટે તમારા અધિકાર સાથે સુસંગત હોય તેટલા પ્રમાણ સુધી). ઉપર વર્ણવેલા માપદંડ સિવાય, શાળા જાહેર ખર્ચે IEE મેળવવાને સંબંધિત શરતો કે સમયરેખાઓ ના પણ લાદે.

◆ **સુનાવણી અધિકારી નિર્ધારણ** જો શાળા બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની માગ કરે અને નિર્ધારિત કરે કે શાળાનું મૂલ્યાંકન યોગ્ય છે અથવા એ કે તમને મળેલ IEE શાળાના IEE માપદંડને સંતોષતું નથી તો, શાળાએ IEE માટે ચૂકવણી કરવી પડતી નથી.

◆ **IEE ખાનગી ખર્ચે** તમારી પાસે IEE તમારા પોતાના ખર્ચે મેળવવાનો અધિકાર હંમેશા રહે છે. તેની

ચૂકવણી ભલે કોઇપણ કરે, જો IEE શાળાનો માપદંડ સંતોષે તો તમારા બાળકને FAPE પૂરું પાડવાના કોઇ નિર્ણયમાં શાળાએ IEE ને અચૂક ધ્યાનમાં લેવું. તમે ભવિષ્યની સુનાવણી પ્રક્રિયામાં પુરાવા તરીકે IEE પણ રજૂ કરી શકો.

◆ **સુનાવણી અધિકારીએ હુકમ આપેલ IEE** જો સુનાવણી અધિકારી IEE નો હુકમ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીના ભાગ તરીકે કરે તો, શાળાએ તેની ચૂકવણી અચૂક કરવી રહી.

■ શિસ્તપાલન કાર્યપદ્ધતિઓ

જો તમારું બાળક શાળાની આચારસંહિતાનું ઉલ્લંઘન કરે તો, શાળાએ ચોક્કસ શિસ્તપાલન કાર્યપદ્ધતિઓ અચૂક અનુસરવી જો તે તમારા બાળકને બાળકની હાલની નિયુક્તિમાંથી કાઢી મૂકે અને રૂખસદથી નિયુક્તિ પ્રક્રિયામાં ફેરફાર ઊભો થાય.

◆ **રૂખસદ: નિયુક્તિનો ફેરફાર નહીં** જો તમારું બાળક શાળાની આચારસંહિતાનું ઉલ્લંઘન કરે તો, તેને શાળા માટે તમારા બાળકને હાલની નિયુક્તિમાંથી 10 શાળા દિવસ કે શાળા વર્ષમાં થોડાક દિવસ કાઢી મૂકવાને નિયુક્તિનો ફેરફાર તરીકે ગણવામાં નહિ આવે, જેમ કે શાળા તે અશક્તતા વગરના બાળકોને શિસ્તપાલન અનુસરવા માટે કરે છે. શાળાએ આ ટૂંકા-ગાળાની રૂખસદો દરમિયાન શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવાની જરૂર નથી સિવાય કે સેવાઓ અશક્તતા વગરના બાળકોને પૂરી પાડવામાં આવે. જો શાળા તમારા બાળકને કામચલાઉ દૂર રાખવાનું પસંદ કરે તો, રાજ્યના કાયદા હેઠળ, મોફુડી ત્રણ શાળા દિવસને વટાવી ના શકે.

જો તમારા બાળકને હાલની નિયુક્તિથી એક શાળા વર્ષમાં 10 શાળા દિવસ માટે કાઢી મૂકવામાં આવે તો, તમારા બાળક પાસે અનુગામી રૂખસદ દિવસો દરમિયાન વધારાના અધિકારો રહે છે. જો અનુગામી રૂખસદ સતત 10 થી વધારે શાળા દિવસ માટે ના હોય અને તે નિયુક્તિનો ફેરફાર ના હોય તો, શાળા કર્મચારીઓએ, તમારા બાળકના શિક્ષકો પૈકી ઓછામાં ઓછાં એક શિક્ષક સાથેની મસલતમાં, સેવાઓ જરૂરી હોવાનું પ્રમાણ અચૂક નિર્ધારિત કરવું રહ્યું જેથી કરીને તમારા બાળકને સામાન્ય શિક્ષણ અભ્યાસક્રમમાં સહભાગી થવાનું ચાલુ રાખવા સમર્થ બનાવાય, જોકે બીજી એક ગોઠવણમાં, અને બાળકની IEP માં નિર્ધારિત લક્ષ્યોને પહોંચી વળવા પ્રગતિ કરવા તરફ.

◆ **રૂખસદ: નિયુક્તિનો ફેરફાર** તમારા બાળકની

નિયુક્તિ તો બદલાય છે જો રૂબરૂ સતત 10 થી વધારે શાળા દિવસો માટે હોય અથવા શ્રેણીબદ્ધ ટૂંકી રૂબરૂનો સરવાળો 10 શાળા દિવસોનો ઢાંચો બનાવે. શું રૂબરૂનો ઢાંચો બન્યો છે કે કેમ તે નક્કી કરતી વખતે, શાળાએ અચૂક ધ્યાનમાં લેવું કે શું બાળકની વર્તણૂક નોંધપાત્ર રીતે ભૂતપૂર્વ ઘટનાઓમાં બાળકની વર્તણૂક જેવી છે જેનું પરિણામ શ્રેણીબદ્ધ રૂબરૂ અને દરેક રૂબરૂની લંબાઈ, બાળકને કાઢી મૂકવામાં આવ્યો હોય તે કુલ સમય, અને રૂબરૂનો એકબીજાથી કેટલી ઘનિષ્ઠ છે જેવા પરિબલોનું આવું હોય. શું રૂબરૂનો ઢાંચો નિયુક્તિનો ફેરફાર ઊભો કરે છે કે કેમ તે શાળા દ્વારા દરેક કિસ્સામાં નિર્ધારિત કરવામાં આવે છે અને, જો પડકારવામાં આવે તો તે, બાકી પ્રક્રિયા અને ન્યાયાલયની કાર્યવાહીઓ મારફતે સમીક્ષાને અધીન હોય છે.

જે તારીખે તમારા બાળકની નિયુક્તિ બદલવાનો નિર્ણય કરવામાં આવે જેની પાછળનું કારણ આચારસંહિતાનું ઉલ્લંઘન હોય તો, શાળાએ તમને તે નિર્ણયની જાણ અચૂક કરવી રહી અને તમને આ નોટિસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડ્સ પૂરી પાડવી રહી. આચારસંહિતાના ઉલ્લંઘનને લીધે તમારા બાળકની નિયુક્તિ બદલવાના કોઈ નિર્ણયના 10 શાળા દિવસમાં, શાળા, તમે, અને ARD સમિતિના સંબંધિત સભ્યોએ (તમે અને શાળાએ નિર્ધારિત કર્યા પ્રમાણે) અભિવ્યક્તિ નિર્ધારણ સમીક્ષા (મેનિફેસ્ટેશન ડિટરમિનેશન રીવ્યૂ - MDR) અચૂક કરવી રહી.

MDR કરતી વખતે, સભ્યોએ બાળકની IEP, શિક્ષકના કોઈ નિરીક્ષણો, અને તમે પૂરી પાડેલી કોઈ સંબંધિત માહિતી સહિત, તમારા બાળકની ફાઇલમાં તમામ સંબંધિત માહિતીની સમીક્ષા અચૂક કરવી રહી: સભ્યો નિર્ધારિત કરે છે કે શું તમારા બાળકની વર્તણૂક તમારા બાળકના IEP અમલીકરણમાં શાળાની નિષ્ફળતાનું સીધું પરિણામ હતું અથવા શું તમારા બાળકની વર્તણૂક તમારા બાળકની અશક્તતાને લીધે કારણભૂત થઈ અથવા અશક્તતાની સાથે સીધો અને નોંધપાત્ર સંબંધ હતો. જો સભ્યો નિર્ધારિત કરે કે આમાંની કોઈ પણ શરતો લાગુ થાય તો, પછી તમારા બાળકની વર્તણૂકને તમારા બાળકની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ અચૂક માનવી રહી.

- ♦ **જ્યારે વર્તણૂક એક અભિવ્યક્તિ હોય** જો તમારા બાળકની વર્તણૂક બાળકની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ હોય તો, ARD સમિતિએ કાર્યાત્મક વર્તણૂકલક્ષી મૂલ્યાંકન (ફંક્શનલ બિહેવિયરલ એસેસમેન્ટ - FBA) અચૂક કરાવવું રહ્યું સિવાય કે આવું એક મૂલ્યાંકન નિયુક્તિના ફેરફારમાં પરિણમેલી

વર્તણૂક પહેલાં કર્યું હોય, અને તમારા બાળક માટે વર્તણૂકલક્ષી હસ્તક્ષેપ યોજના (બિહેવિયરલ ઇન્ટરવેન્શન પ્લાન - BIP) અમલી બનાવી હોય. એક BIP પહેલેથી બનાવેલ હોય ત્યાં, ARD સમિતિએ BIP ની સમીક્ષા અચૂક કરવી અને તેને વર્તણૂકને સંબોધવા જરૂરિયાત પ્રમાણે સુધારવી રહી. જો તમારા બાળકની વર્તણૂક તમારા બાળકની IEP અમલ કરવાની નિષ્ફળતાના સીધા પરિણામથી કારણભૂત થઈ હતી તો, શાળાએ તે કયાશનો ઉપાય કરવા તાત્કાલિક પગલાઓ અચૂક લેવા રહ્યા. અંતે, નીચે વર્ણવેલા ખાસ સંજોગો સિવાય, ARD સમિતિએ તમારા બાળકને કાઢી મૂકાયું હોય ત્યાંથી નિયુક્તિને અચૂક પરત મોકલવું, સિવાય કે તમે અને શાળા BIP નાં સુધારાના ભાગ તરીકે નિયુક્તિના ફેરફાર સાથે સંમત થાવ.

- ♦ **ખાસ સંજોગો** શાળા તમારા બાળકને શું વર્તણૂકને તમારા બાળકની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ તરીકે નિર્ધારિત કરવામાં આવી છે કે કેમ તેને ધ્યાનમાં લીધા વગર 45 થી વધારે શાળા દિવસ માટે કાઢી મૂકીને વચગાળાની વૈકલ્પિક શૈક્ષણિક ગોઠવણને (ઇન્ટરિમ ઓલ્ટરનેટિવ એજ્યુકેશનલ સેટિંગ - IAES) સોંપે, જો તમારા બાળક: પાસે કોઈ હથિયાર હોય અથવા શાળામાં હથિયારનો કબજો ધરાવે, શાળાની ઇમારતોમાં, અથવા શાળાના કોઈ પ્રસંગમાં; જાણી જોઈને ગેરકાયદેસર નશીલી દવાઓનો કબજો ધરાવે કે ઉપયોગ કરે અથવા નિયંત્રિત પદાર્થ વેચે અથવા વેચવા ધારે, શાળામાં, શાળાની ઇમારતોમાં, અથવા શાળાના કોઈ પ્રસંગમાં હોય ત્યારે; અથવા બાળકે શાળામાં, શાળા ઇમારતોમાં, અથવા શાળાના કોઈ પ્રસંગમાં બીજી વ્યક્તિને ગંભીર શારીરિક ઇજા પહોંચાડી હોય.

- ♦ **જ્યારે તમારા બાળકની વર્તણૂક એક અભિવ્યક્તિ ના હોય** જ્યારે તમારા બાળકની વર્તણૂક તમારા બાળકની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ ના હોય તો, પછી અશક્ત-સિવાયના બાળકોની જેમ તમારા બાળક પાસે સરખી રીતે અને સરખા સમયગાળા માટે શિસ્તપાલન કરાવી શકાય છે સિવાય કે તમારા બાળકે FAPE મેળવવાનું અચૂક ચાલુ રાખવાનું હોય.

- ♦ **વૈકલ્પિક ગોઠવણ** જો તમારા બાળકને હાલની શૈક્ષણિક નિયુક્તિમાંથી કાઢી મૂકવામાં આવે કાં તો ખાસ સંજોગોને લીધે અથવા તો વર્તણૂક તમારા બાળકની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ નથી તો, તમારા બાળકની ARD સમિતિએ IAES અચૂક નિર્ધારિત કરવું રહ્યું. તમારું બાળક FAPE મેળવવા જરૂરિયાત પ્રમાણે શૈક્ષણિક સેવાઓ મેળવવાનું ચાલુ રાખશે. આ સેવાઓએ તમારા બાળકને સામાન્ય શિક્ષણ અભ્યાસક્રમમાં સહભાગી થવાનું ચાલુ રાખવા અચૂક

સક્ષમ બનાવવો, જોકે બીજી ગોઠવણમાં, અને IEP માં નક્કી કરેલા લક્ષ્યોને પહોંચી વળવા તરફ પ્રગતિ કરવા માટે. તમારા બાળકે, યોગ્ય હોય એ પ્રમાણે, FBA, વર્તણૂકલક્ષી હસ્તક્ષેપ સેવાઓ, અને વર્તણૂકને સંબોધવા સુધારાઓ અચૂક મેળવવા રહ્યા જેથી કરીને ગેરવર્તણૂક થાય નહીં.

- ♦ **તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી** જો તમે શિસ્તપાલન સંબંધિત નિયુક્તિ કે અભિવ્યક્તિ નિર્ધારણ સંબંધમાં અસંમત હો તો, તમે તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવાનો અધિકાર ધરાવો છો. વધુમાં, જો શાળા માને કે તમારા બાળકને પોતાની હાલની નિયુક્તિમાં જાળવી રાખવાથી તમારા બાળક કે અન્ય લોકોને ઇજામાં પરિણમવાની નોંધપાત્ર રીતે શક્યતા છે તો, શાળા તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરી શકે. સુનાવણી માગેલી સુનાવણી તારીખના 20 શાળા દિવસમાં અચૂક થવી રહી. સુનાવણી અધિકારીએ સુનાવણી પછી 10 શાળા દિવસમાં નિર્ધારણ અચૂક કરવું રહ્યું. તમે અને શાળા અન્યથા સંમત થાવ તે સિવાય, સુનાવણી અધિકારી નિર્ધારણ કરે ત્યાં સુધી અથવા શાળાની IAES નિયુક્તિ સમાપ્ત થાય ત્યાં સુધી, બેમાંથી જે પણ પહેલા થાય ત્યાં સુધી, તમારું બાળક IAES માં અચૂક હોવું રહ્યું.

શાળા તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરે ત્યારે, સુનાવણી અધિકારી યોગ્ય IAES માં સતત નિયુક્તિનો હુકમ કરી શકે 45 શાળા દિવસથી વધારે માટે નહિ, જો તમારા બાળકની IEP નિયુક્તિ તમારા બાળક કે અન્ય લોકોને ઇજામાં પરિણમવાની શક્યતા નોંધપાત્ર રીતે હોય. તમારા બાળકની વર્તણૂકો તેમની કે તેણીની અશક્તતાની અભિવ્યક્તિ હોય તો પણ સુનાવણી અધિકારી IAES નિયુક્તિનો હુકમ કરી શકે. વૈકલ્પિક રીતે, સુનાવણી અધિકારી તમારા બાળકને કાઢી મૂકવામાં આવ્યો હોય તે નિયુક્તિમાં પરત મોકલવાનું નક્કી કરી શકે.

- ♦ **ખાસ શિક્ષણ માટે હજુ સુધી પાત્ર નિર્ધારિત ન થયેલ બાળકો માટે સંરક્ષણ** જો શાળાના જ્ઞાનમાં હોય કે શિસ્તપાલન સંબંધિત કાર્યવાહીમાં પરિણમતી વર્તણૂક પહેલાં તમારું બાળક અશક્તતા ધરાવતું બાળક હતું, પછી તમારું બાળક એ તમામ અધિકારો અને સંરક્ષણ ધરાવે છે જે IDEA હેઠળ અશક્તતા ધરાવતા બાળક પાસે હોય. શાળા પાસે અગાઉથી માહિતી હોય તેવું માનવામાં આવે છે જો: તમે વહીવટકર્તા કે શિક્ષકને લેખિતમાં ચિંતાઓ વ્યક્ત કરી હોય કે બાળકને ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂર છે; તમે IDEA અનુસાર બાળકના મૂલ્યાંકનની માગ કરી હોય; અથવા બાળકના શિક્ષક કે શાળા કર્મચારીઓએ બાળકે દેખાડેલી વર્તણૂકની ઢબ વિશે ચોક્કસ ચિંતાઓ સીધી

ખાસ શિક્ષણ નિયામક કે અન્ય સુપરવાઇઝરી કર્મચારીઓને વ્યક્ત કરી હોય.

શાળા અગાઉથી માહિતગાર હોવાનું ત્યારે માનવામાં આવે છે જો: તમે IDEA મૂલ્યાંકનને સંમતિ નકારી હોય; તમે તમારા બાળકના સંદર્ભમાં IDEA સેવાઓ નકારી હોય; અથવા તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હોય અને ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓ માટે પાત્ર ન હોવાનું નિર્ધારિત થયું હોય.

જો તમે શરૂઆતમાં સેવાઓ માટે તમારી સંમતિ આપી હોય અને પછી શાળાએ IDEA સેવાઓ પૂરી પાડવાનું શરૂ કર્યા પછી સેવાઓની ચાલુ જોગવાઈઓ માટે લેખિતમાં સંમતિ પાછી ખેંચી લીધી હોય તો, તમે IDEA સેવાઓનો ઇનકાર કર્યો છે, અને તમારું બાળક અશક્તતા વગરના બાળકોને લાગુ કરાતા શિસ્તપાલન સંબંધિત પગલાઓને અધીન હોઈ શકે અને IDEA સંરક્ષણની પાત્રતા હોતી નથી.

જો તમે તમારું બાળક શિસ્તપાલન સંબંધિત પગલાઓને અધીન હોય તે સમયગાળા દરમિયાન તમારા બાળકના પ્રારંભિક મૂલ્યાંકનની વિનંતી કરો તો, મૂલ્યાંકન તાકીદના ધોરણે અચૂક કરવું રહ્યું. મૂલ્યાંકન પૂરું થાય ત્યાં સુધી તમારું બાળક શાળા સત્તાવાળાઓએ નિર્ધારિત કરેલી શૈક્ષણિક નિયુક્તિમાં રહે છે, જેમાં શૈક્ષણિક સેવાઓ વગર મોકૂફી કે હકાલપટ્ટીનો સમાવેશ થઈ શકે છે.

- ♦ **કાયદો અમલ બજાવણી અને ન્યાયાલય સત્તાવાળાઓને ભલામણ અને તેઓ દ્વારા કાર્યવાહી** IDEA શાળાને અશક્તતા ધરાવતા બાળકે કરેલો ગુનો યોગ્ય સત્તાવાળાઓને નોંધાવવા અથવા રાજ્ય કાયદો અમલ બજાવણી અને ન્યાયાલયના સત્તાવાળાઓને અશક્તતા ધરાવતા બાળકે આચરેલા ગુનાઓ સામે સંઘીય અને રાજ્યના કાયદાની અરજીના સંદર્ભમાં પોતાની જવાબદારીઓ નિભાવવામાં પ્રતિબંધિત કરતું નથી. જો શાળા અશક્તતા ધરાવતા બાળકે આચરેલો ગુનો નોંધાવે તો, શાળાએ અચૂક ખાતરી કરવી કે શાળા ગુનો નોંધાવવાની હોય તે સત્તાવાળાઓ દ્વારા વિચારણા માટે બાળકના ખાસ શૈક્ષણિક અને શિસ્તપાલન સંબંધિત રૅકૉર્ડ્સની નકલો પ્રસારિત કરવામાં આવે; જોકે, આ રૅકૉર્ડ્સ માત્ર કૌટુંબિક શૈક્ષણિક અધિકારો અને ગુપ્તતા અધિનિયમ (ફેમિલી એજ્યુકેશનલ રાઇટ્સ એન્ડ પ્રાઇવસી એક્ટ - FERPA) દ્વારા સ્વીકાર્ય પ્રમાણ સુધી પ્રસારિત કરવામાં આવી શકે.

■ શિક્ષણ રૅકૉર્ડ્સ

શિક્ષણ રૅકૉર્ડ્સ એ રૅકૉર્ડ્સ હોય છે જે સીધેસીધા તમારા બાળકને સંબંધિત હોય અને શાળા કે શાળા માટે કાર્યરત પક્ષ

દ્વારા જાળવવામાં આવતા હોય, FERPA અને તેના 34 કોડ ઓફ ફેડરલ રેગ્યુલેશન્સ (CFR) ભાગ 99 માં અમલીકરણ નિયમનોમાં ઉલ્લેખિત ચોક્કસ અપવાદોને અધીન હોય.

તમને ખાસ શિક્ષણને સંબંધિત ભાગો સહિત તમારા બાળકના સમગ્ર શિક્ષણ રેકૉર્ડની સમીક્ષા કરવાનો અધિકાર છે. શાળા એવું ધારી લઈ શકે કે તમને તમારા બાળકને સંબંધિત રેકૉર્ડ્સનું નિરીક્ષણ અને સમીક્ષા કરવાની સત્તા છે સિવાય કે શાળાએ તમને સલાહ આપી હોય કે વાલીપણું, ફારગતી, અને છૂટાછેડા જેવી બાબતો પર શાસન કરતા લાગુ રાજ્યના કાયદા હેઠળ તમને સત્તા ના હોય. તમે તમારા બાળકના રેકૉર્ડની સમીક્ષા કરવાની પરવાનગી બીજી કોઈ વ્યક્તિને પણ આપી શકો છો. તમે રેકૉર્ડ્સની સમીક્ષા કરવા કહો ત્યારે, શાળાએ રેકૉર્ડ્સ અચૂક ઉપલબ્ધ કરાવવા રહ્યા કોઈ બિનજરૂરી વિલંબ વગર અને ARD સમિતિની કોઈ બેઠક કે કોઈ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કે ઉકેલ સત્ર પહેલાં, અને કોઈપણ કિસ્સામાં વિનંતીની તારીખ પછી 45 થી વધારે કેલેન્ડર દિવસો પછી નહીં.

♦ **સ્પષ્ટીકરણ, નકલો, અને ફી** જો તમે પૂછો તો, શાળાએ રેકૉર્ડ્સ અચૂક સમજાવવા રહ્યા અને અર્થઘટન કરવું રહ્યું, કારણની અંદર. શાળાએ તમારા માટે નકલો અચૂક બનાવવી જો તે તમારા માટે રેકૉર્ડ્સનું નિરીક્ષણ અને સમીક્ષા કરી શકવાની એકમાત્ર રીત હોય. શાળા તમારા બાળકને લગતા શિક્ષણ રેકૉર્ડ શોધી કાઢવા અથવા ફરીથી મેળવવા ફી વસૂલ ના કરે તેવું બની શકે. જોકે, શાળા નકલ કરવા માટે ફી વસૂલી શકે, જો ફી વડે તમે રેકૉર્ડ્સનું નિરીક્ષણ અને સમીક્ષા કરવામાં સક્ષમ ના બની શકો.

♦ **એક કરતા વધારે બાળક પર માહિતી** જો કોઈ શિક્ષણ રેકૉર્ડમાં એક કરતા વધારે બાળક પર માહિતી સામેલ હોય તો, તમારી પાસે માત્ર તમારા બાળકને સંબંધિત માહિતીનું નિરીક્ષણ અને સમીક્ષા કરવાનો, અથવા તે ચોક્કસ માહિતીથી માહિતગાર રહેવાનો અધિકાર છે.

તમને શાળાએ એકઠા કરેલા, જાળવેલા, કે વાપરેલા શિક્ષણ રેકૉર્ડ્સના પ્રકાર અને સ્થળની યાદીની વિનંતી કરવાનો અને મેળવવાનો અધિકાર છે.

FERPA શાળા અધિકારીઓ સહિતના ચોક્કસ લોકોને તમારી સંમતિ વગર તમારા બાળકના રેકૉર્ડ્સ જોવાની પરવાનગી આપે છે. અન્યથા, અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી અન્ય લોકોને જાહેર કરાય તે પહેલાં તમારી સંમતિ અચૂક મેળવવી રહી. *અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી*માં સામેલ છે: તમારા બાળકનું નામ, માતા-પિતા તરીકે તમારું નામ, અથવા બીજા કોઈ કુટુંબીજનનું નામ;

તમારું સરનામું; અંગત ઓળખકર્તા (જેમ કે સોશિયલ સિક્યુરિટી નંબર); અથવા લાક્ષણિકતાઓની યાદી જે તમારા બાળકને વ્યાજબી ચોકસાઈ સાથે ઓળખવાનું શક્ય બનાવે.

તમારી સંમતિ, કે પાત્ર બાળકની સંમતિ જે રાજ્યના કાયદા હેઠળ પુખ્ત ઉંમરે પહોંચ્યું હોય, અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી સંક્રાંતિ સેવાઓ પૂરી પાડતી કે તે માટે ચૂકવણી કરતી સહભાગી સંસ્થાઓના અધિકારીઓને જાહેર કરવામાં આવે તે પહેલાં અચૂક મેળવવી રહી. જો તમારું બાળક એ ખાનગી શાળામાં ભણતું હોય, અથવા ભણવાનું હોય જે તમે રહેતા હો તે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટમાં સ્થિત ના હોય તો, તમારા બાળકને લગતી અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી ખાનગી શાળા જ્યાં હોય તે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટના અધિકારીઓ અને તમે રહો છો તે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટના અધિકારીઓ વચ્ચે જાહેર થાય તે પહેલાં તમારી સંમતિ અચૂક મેળવવી રહી.

શાળાએ તમારા બાળકના ખાસ શૈક્ષણિક રેકૉર્ડની સમીક્ષા કરનાર દરેક વ્યક્તિની (તમે અને અધિકૃત શાળા અધિકારીઓ સિવાય) નોંધ (લોગ) અચૂક રાખવી રહી, સિવાય કે તમે જાહેર કરવા માટે સંમતિ પૂરી પાડી હોય. આ લોગમાં અચૂક વ્યક્તિનું નામ, પહોંચ પૂરી હોય તે તારીખ, અને હેતુ જેના માટે વ્યક્તિને રેકૉર્ડ્સનો ઉપયોગ કરવા અધિકૃત કરવામાં આવ્યો હોય જેવી માહિતી અચૂક સમાવવી રહી.

શાળામાં એક અધિકારીએ અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતીની ગુપ્તતા ખાતરી કરાવવા માટે જવાબદારી અચૂક લેવી રહી. અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી એકઠી કે ઉપયોગ કરતી તમામ વ્યક્તિઓએ IDEA અને FERPA હેઠળ ગુપ્તતાના સંદર્ભમાં રાજ્યની નીતિઓ અને કાર્યપદ્ધતિઓના સંબંધમાં તાલીમ કે શિક્ષણ અચૂક મેળવવું રહ્યું. દરેક શાળાએ અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી સુધી પહોંચ ધરાવતા શાળાના કર્મચારીઓના નામો અને પદની હાલની યાદી, જાહેર નિરીક્ષણ માટે, અચૂક જાળવવી રહી.

♦ **રેકૉર્ડ્સ સુધારવા** જો તમે માનો કે તમારા બાળકના શૈક્ષણિક રેકૉર્ડ્સ અચોક્કસ, ગેરમાર્ગે દોરનારા, કે તમારા બાળકના અધિકારોનું ઉલ્લંઘન કરનારા છે તો, તમે શાળાને માહિતી સુધારવા કહી શકો. વ્યાજબી સમયમાં શાળાએ અચૂક નક્કી કરવું રહ્યું કે માહિતી સુધારવી કે કેમ. જો શાળા વિનંતી કરેલી માહિતી સુધારવાનું નકારે તો, રેકૉર્ડ્સમાંની માહિતીને પડકારવા શાળાએ તમને ઇનકાર અને તમારા અધિકારની જાણ સુનાવણીમાં અચૂક કરવી રહી. આ પ્રકારની સુનાવણી FERPA હેઠળ સ્થાનિક સુનાવણી છે અને તે નિષ્પક્ષ સુનાવણી અધિકારી સમક્ષ થતી બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીને લીધે IDEA હોતી નથી.

જો, સુનાવણીના પરિણામ સ્વરૂપે, શાળા નક્કી કરે કે માહિતી અચોક્કસ, ગેરમાર્ગે દોરનારી, કે અન્યથા તમારા બાળકની ગુપ્તતા કે અન્ય અધિકારોનું ઉલ્લંઘન કરનારી છે તો, શાળાએ અચૂક માહિતીમાં ફેરફાર કરવો રહ્યો અને તમને લેખિતમાં જાણ કરવી રહી. જો, સુનાવણીના પરિણામ સ્વરૂપે, શાળા નક્કી કરે કે માહિતી અચોક્કસ, ગેરમાર્ગે દોરનારી, કે અન્યથા તમારા બાળકની ગુપ્તતા કે અન્ય અધિકારોનું ઉલ્લંઘન કરતી નથી તો, તમારા બાળકના રૅકૉર્ડ્સમાંની માહિતી પર ટિપ્પણી કરવા નિવેદન આપવાના તમારા અધિકારની જાણ તમને અચૂક કરવી રહી.

જો તમે તમારા બાળકને શરૂઆતમાં પૂરી પાડેલી સેવાઓ પછી તમારા બાળકને મળેલી ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ માટે તમારી સંમતિ લેખિતમાં પાછી ખેંચી લો તો, શાળાએ તમારા બાળકને અગાઉ મળેલી ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓના કોઇ સંદર્ભો કાઢી નાખવા તમારા બાળકના શિક્ષણ રૅકૉર્ડ્સ સુધારવાની જરૂર પડતી નથી. જોકે, તમારી પાસે તમારા બાળકના રૅકૉર્ડ્સ સુધારવા શાળાને કહેવાનો અધિકાર હજી પણ રહે છે જો તમે માનતા હો કે રૅકૉર્ડ્સ અચોક્કસ, ગેરમાર્ગે દોરનારા, કે તમારા બાળકના અધિકારોનું ઉલ્લંઘન કરે છે.

- ◆ **અગમચેતીઓ અને નાશ** શાળાએ તમારા બાળકના રૅકૉર્ડ્સની ગુપ્તતાનું રક્ષણ એકઠા, સંગ્રહ, જાહેર અને નાશ કરવાના તબક્કાઓએ અચૂક કરવું રહ્યું. નાશનો અર્થ માહિતીમાંથી અંગત ઓળખકર્તાનો ભૌતિક નાશ કે કાઢી નાખવાનો થાય છે જેથી કરીને માહિતી હવે પછી અંગત ઓળખ બિલકુલ જાહેર ના કરે. શાળાએ તમને અચૂક જણાવવું રહ્યું જ્યારે તમારા બાળકને શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવા તમારા બાળકના રૅકૉર્ડ્સમાંની માહિતીની જરૂર હવે પછી બિલકુલ ના પડે. તમારી વિનંતી મળે એટલે માહિતીનો નાશ અચૂક કરવો રહ્યો સિવાય કે નામ, સરનામું, ફોન નંબર, ગ્રેડ્સ, હાજરી રૅકૉર્ડ્સ, હાજરી પૂરાવેલા વર્ગો, પૂરી કરેલી ગ્રેડ, અને ગ્રેડ પૂરી કર્યાનું વર્ષ.

- ◆ **માતા-પિતાઓને નોટિસ** TEA નોટિસ આપશે જે માતા-પિતાઓને અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતીની ગુપ્તતા વિશે પૂરેપૂરા માહિતગાર કરવા પૂરતી છે, જેમાં સામેલ છે: રાજ્યમાં વિવિધ વસ્તી સમૂહોને માતૃભાષામાં અપાતી નોટિસના પ્રમાણનું વર્ણન; બાળકોનું વર્ણન જેની પર અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી જાળવવામાં આવે છે, જે પ્રકારની માહિતી શોધવામાં આવે છે, માહિતી એકઠી કરવામાં વાપરવાની પદ્ધતિઓ, જેમાં સામેલ છે માહિતીનો સ્રોત જેમાંથી માહિતી એકઠી કરવામાં આવે છે, અને માહિતીમાંથી બનાવવાના ઉપયોગો; કાર્યનીતિઓ

અને કાર્યપદ્ધતિઓનો સારાંશ જે સહભાગી થતી એજન્સીઓએ અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતીનો સંગ્રહ, ત્રાહિત પક્ષોને ખુલાસો, અવરોધ, અને નાશને અચૂક અનુસરવો રહ્યો; અને આ માહિતીના સંબંધમાં માતા-પિતાઓ અને બાળકોના તમામ અધિકારોનું વર્ણન, જેમાં FERPA હેઠળના અધિકારો અને તેના 34 CFR ભાગ 99 માં નિયમનોના અમલીકરણનો સમાવેશ થાય છે.

■ માતા-પિતા દ્વારા ખાનગી શાળામાં સ્વૈચ્છિક નિયુક્તિઓ

તમે તમારા બાળકને ખાનગી શાળામાં મૂકી ત્યારે તમને ચોક્કસ અધિકારો હોય છે. IDEA માં સાર્વજનિક શાળાએ ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ સહિત, શિક્ષણનો ખર્ચ ચૂકવવાની જરૂર પડતી નથી, અશક્તતા ધરાવતા તમારા બાળક માટે ખાનગી શાળા કે સગવડમાં જો સાર્વજનિક શાળાએ તમારા બાળકને FAPE ઉપલબ્ધ કરાવ્યું હોય અને તમે તમારા બાળકને ખાનગી શાળા કે સગવડમાં મૂકવાનું પસંદ કરો. જોકે, ખાનગી શાળા સ્થિત હોય ત્યાં સાર્વજનિક શાળાએ તમારા બાળકને એવી વસ્તીમાં અચૂક સમાવવું રહ્યું જેની જરૂરિયાતોને ખાનગી શાળામાં માતા-પિતાઓએ મૂકેલા બાળકોના સંદર્ભમાં IDEA જોગવાઈઓ હેઠળ અચૂક પહોંચી વળવામાં આવે.

■ FAPE નો વિવાદ ઊભો થયો હોય ત્યારે માતા-પિતાઓ દ્વારા ખાનગી શાળામાં નિયુક્તિઓ

તમે ચોક્કસ અધિકારો ધરાવો છો જ્યારે તમે તમારા બાળકને ખાનગી શાળામાં મૂકી કારણ કે તમે તમારા બાળક માટે યોગ્ય કાર્યક્રમની ઉપલબ્ધતાના સંદર્ભમાં સાર્વજનિક શાળા સાથે અસંમત થાવ છો.

જો તમારા બાળકે સાર્વજનિક શાળાની સત્તા હેઠળ ખાસ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ અગાઉ મેળવી હોય અને તમે સાર્વજનિક શાળાની સંમતિ કે તેઓની ભલામણ વગર તમારા બાળકને ખાનગી પ્રી-સ્કૂલ, એલિમેન્ટ્રી સ્કૂલ, કે સેકન્ડરી સ્કૂલમાં પ્રવેશ આપવાનું પસંદ કરો તો, ન્યાયાલય કે સુનાવણી અધિકારી માટે સાર્વજનિક શાળા તમને તે પ્રવેશના ખર્ચ માટે વળતર આપે તેવી જરૂર પડી શકે જો ન્યાયાલય કે સુનાવણી અધિકારીને લાગે કે સાર્વજનિક શાળાએ તે પ્રવેશ પહેલાં તમારા બાળકને FAPE અગાઉ સમયસર રીતે ઉપલબ્ધ કરાવ્યું ન હતું અને એ કે ખાનગી નિયુક્તિ યોગ્ય છે. એક સુનાવણી અધિકારી કે ન્યાયાલય તમારી નિયુક્તિને યોગ્ય જોઇ શકે, પછી ભલે નિયુક્તિમાં રાજ્યના ધોરણો ન સંતોષાય જે TEA અને શાળાઓ દ્વારા

પૂરા પડાતા શિક્ષણને લાગુ પડતા હોય.

- ◆ **વળતર પર મર્યાદા** ઉપરના ફકરામાં વર્ણવેલો ખર્ચ ઘટાડી કે નકારી શકાય જો: તમારા બાળકને સાર્વજનિક શાળામાંથી કાઢી મૂકતા પહેલાં તમે હાજર રહ્યાં હો તે બહુ તાજેતરની ARD સમિતિ બેઠકમાં, તમે ARD સમિતિને જણાવ્યું ન હોય કે તમે તમારા બાળકને FAPE પૂરું પાડતા પહેલાં સાર્વજનિક શાળા દ્વારા દરખાસ્ત હેઠળની નિયુક્તિને નકારતા હતા અને તમારા બાળકને સાર્વજનિક ખર્ચે ખાનગી શાળામાં પ્રવેશ અપાવવાનો તમારો હેતુ; અથવા ઓછામાં ઓછાં 10 કામકાજના દિવસોમાં, કામકાજના દિવસે આવતી કોઈ રજાઓ સહિત, તમે સાર્વજનિક શાળામાંથી તમારા બાળકને રૂખસદ અપાવો તે પહેલાં, તમે તે માહિતીની લેખિત સૂચના સાર્વજનિક શાળાને ન આપી હોય; અથવા, તમે સાર્વજનિક શાળામાંથી તમારા બાળકને રૂખસદ અપાવો તે પહેલાં, સાર્વજનિક શાળાએ તમને તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન કરવાનો પોતાનો હેતુ પૂરો પાડ્યો હોય, યોગ્ય અને વ્યાજબી મૂલ્યાંકનના હેતુના નિવેદન સહિત, પરંતુ તમે મૂલ્યાંકન માટે બાળકને ઉપલબ્ધ ના કરાવ્યું હોય; અથવા ન્યાયાલયને લાગે કે તમારી કાર્યવાહીઓ ગેરવ્યાજબી હતી.

જોકે, વળતરનો ખર્ચ નોટિસ પૂરી પાડવામાં નિષ્ફળતા બદલ અચૂક ન જ ઘટાડવો કે નકારવો જો: સાર્વજનિક શાળાએ તમને નોટિસ આપતા રોક્યા હોય; તમને ઉપર વર્ણવેલી નોટિસ પૂરી પાડવા તમારી જવાબદારીની નોટિસ નામળી હોય; અથવા ઉપરની જરૂરિયાતો સાથે સુસંગતપણું જે તમારા બાળકને શારીરિક નુકસાન પહોંચાડે તેવી શક્યતામાં પરિણમે. ન્યાયાલય કે સુનાવણી અધિકારીની વિવેકબુદ્ધિને અધીન, વળતરનો ખર્ચ જરૂરી નોટિસ પૂરી પાડવામાં તમારી નિષ્ફળતા બદલ ઘટાડી કે નકારી ના શકાય જો તમે સાક્ષર ના હો અથવા અંગ્રેજીમાં લખી ના શકો, અથવા ઉપરની જરૂરિયાતો સાથે સુસંગતપણું તમારા બાળકને ગંભીર ભાવનાત્મક નુકસાનમાં પરિણમે તેવી શક્યતા હોય.

■ માતા-પિતાના અધિકારોની તબદીલી

IDEA હેઠળ માતા-પિતાના તમામ અધિકારો બાળકને ત્યારે તબદીલ થાય છે જ્યારે બાળક પુખ્ત ઉંમરે પહોંચે. ટેક્સાસના કાયદા હેઠળ પુખ્ત ઉંમર 18 વર્ષની છે. મોટા ભાગના બાળકો માટે, આ દસ્તાવેજમાં ચર્ચા કરેલા માતા-પિતાના તમામ અધિકારો બાળકને 18 વર્ષની ઉંમરે તબદીલ કરવામાં આવશે. માતા-પિતાના અધિકારો તમારા પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થીને તબદીલ કરવામાં આવે ત્યારે, તેમની કે તેણીની

પાસે શૈક્ષણિક નિર્ણયો લેવાનો અધિકાર હોય છે, જોકે સાર્વજનિક શાળાએ તમને ARD સમિતિ બેઠકની નોટિસો અને અગાઉની લેખિત નોટિસો હજી પણ અચૂક પૂરી પાડવી રહી. તમે, જોકે, બેઠકોમાં હાજર ન રહો તેવું બની શકે સિવાય કે પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થી કે શાળાએ તમને ખાસ કરીને નિમંત્રિત કર્યા હોય અથવા સિવાય કે પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થી સહાયક નિર્ણય લેવાના કરારમાં તમને તે અધિકાર આપે.

- ◆ **પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થી માટે ન્યાયાલય-નિયુક્ત વાલી** જો ન્યાયાલયે તમારી કે બીજી કોઈ વ્યક્તિની નિમણૂક પુખ્ત ઉંમરના કાયદેસર વાલી તરીકે કરી હોય તો, IDEA હેઠળ અધિકારો પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થીને તબદીલ થશે નહીં. કાયદેસર રીતે નિયુક્ત વાલી અધિકારો મેળવશે.

- ◆ **જેલમાં પુખ્ત વિદ્યાર્થી** જો પુખ્ત વિદ્યાર્થી જેલમાં હોય તો, તમામ IDEA અધિકારો 18 વર્ષની ઉંમરના પુખ્ત વિદ્યાર્થીને તબદીલ થશે. તમારે ખાસ શિક્ષણ સંબંધિત લેખિત નોટિસો અગાઉથી મેળવવાનો અધિકાર રહેશે નહીં.

- ◆ **18 વર્ષ પહેલાંના પુખ્ત વિદ્યાર્થીઓ** ટેક્સાસ ફેમિલી કોડના પ્રકરણ 31 માં વર્ણવ્યા પ્રમાણે ચોક્કસ સ્થિતિઓ રહેલી છે જેમાં બાળક 18 વર્ષ પહેલાં પુખ્ત ઉંમરમાં પરિણમે તેવું આવે છે. જો તમારું બાળક આ પ્રકરણ હેઠળ પુખ્ત ઉંમરનું હોવાનું નિર્ધારિત થાય તો, IDEA હેઠળના અધિકારો તમારા બાળકને તે સમયે તબદીલ થશે.

- ◆ **વાલીપણાના વિકલ્પો** સાર્વજનિક શાળાએ તમારા પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થીનું માન્ય પાવર ઓફ એટર્ની (મુખત્યારનામું) કે માન્ય સહાયક નિર્ણય લેવાનો કરાર અચૂક સ્વીકારવો રહ્યો.

- ◆ **અનિવાર્ય નોટિસો અને માહિતી** તમારા બાળકની 17 મી જન્મતારીખે કે ત્યાર પહેલાં, સાર્વજનિક શાળાએ તમને અને તમારા બાળકને માતા-પિતાના અધિકારોનું વર્ણન કરતી લેખિત નોટિસ અચૂક પૂરી પાડવી રહી અને વાલીપણું અને વાલીપણુંના વિકલ્પોને લગતી માહિતી સમાવવી, જેમા સહાયક નિર્ણય લેવાના કરારો, અને અન્ય સહાયતા અને સેવાઓ સામેલ છે જે તમારા બાળકને સ્વતંત્રપણે જીવનનિર્વાહમાં સહાયતા કરી શકે. શાળા વર્ષ 2018-2019 થી શરૂ કરીને, તમારા બાળકની IEP માં સાર્વજનિક શાળાએ આ માહિતી પૂરી પાડી હોવાનું વર્ણન પણ અચૂક હોવું રહ્યું.

તમારા બાળકની 18 મી જન્મતારીખે, સાર્વજનિક

શાળાએ તમને અને તમારા બાળકને લેખિત નોટિસ અચૂક પૂરી પાડવી રહી કે માતા-પિતાના અધિકારો પુખ્ત ઉંમરના વિદ્યાર્થીને તબદીલ થયા છે. શાળા વર્ષ 2018-2019 થી શરૂ કરીને, આ લેખિત નોટિસમાં વાલીપણું અને વાલીપણાના વિકલ્પોને લગતી માહિતી અને સંસાધનો અચૂક સમાવવા રહ્યા, જેમાં સહાયક નિર્ણય લેવાના કરારો, અને અન્ય સહાયતા અને સેવાઓ સામેલ છે જે તમારા બાળકને સ્વતંત્રપણે જીવનનિર્વાહ કરવામાં સહાયતા કરી શકે. આ લેખિત નોટિસમાં વધારાની માહિતી મેળવવા વાપરવાની સંપર્ક માહિતી પણ અચૂક સમાવવી રહી.

■ ખાસ શિક્ષણ માહિતી

જો તમને ખાસ શિક્ષણ મુદ્દાઓને લગતી માહિતી જોઈતી હોય તો, તમે સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ઇન્ફર્મેશન સેન્ટરને 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) નંબર પર ફોન કોલ કરી શકો. જો તમે

આ નંબર પર ફોન કોલ કરો અને સંદેશો છોડી દો તો, એક ચોક્કસ વ્યક્તિ કામકાજના સામાન્ય કલાકો દરમિયાન તમને વળતો કોલ કરશે. બધિર કે સાંભળવાની સમસ્યા ધરાવતી વ્યક્તિઓ 7-1-1 પર રીલે ટેક્સાસ ઉપયોગ કરીને ઉપર જણાવેલા વોઇસ નંબર પર ફોન કોલ કરી શકે.

■ અસંમતિઓ ઉકેલવી

તમે શાળાએ તમારા બાળકની ખાસ શિક્ષણ સેવાઓને સંબંધિત કરેલી કાર્યવાહીઓ સાથે અસંમત થાવ એવો સમય આવી શકે. તમને મતભેદો ઊભા થાય એટલે શાળા કર્મચારીઓ સાથે કામ કરવા દૃઢતાથી પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે. શાળા માતા-પિતાને ક્યા વિવાદ ઉકેલ વિકલ્પો આપે છે તે વિશે તમે શાળાને પૂછી શકો. TEA ખાસ શિક્ષણ કરારો ઉકેલવા માટે ચાર ઔપચારિક વિકલ્પો આપે છે: રાજ્યના IEP સરળીકરણ, મધ્યસ્થી સેવાઓ, ખાસ શૈક્ષણિક ફરિયાદ ઉકેલ પ્રક્રિયા, અને બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યક્રમ.

■ રાજ્યની IEP સરળીકરણ

કાયદા દ્વારા જરૂરિયાત મુજબ, TEA દ્વારા સ્વતંત્ર IEP ફેસિલિટેટર્સ (વધારે સરળ બનાવનારાઓ) પૂરા પાડવા રાજ્યની IEP સરળીકરણ યોજના બનાવવામાં આવી છે જે અશક્તતા ધરાવતા બાળકને FAPE ની જોગવાઈને સંબંધિત નિર્ણયોને લગતા વિવાદમાં રહેલા પક્ષો માટે ARD સમિતિ બેઠકને સહાયતા કરે છે. TEA માટે સ્વતંત્ર ફેસિલિટેટર પૂરો પાડવા અચૂક સંતોષવાની રહેતી શરતો નીચે મુજબ છે:

- અનિવાર્ય વિનંતી ફોર્મ અચૂકપણે તમે અને શાળા દ્વારા ભરીને સહી કરવું રહ્યું. આ ફોર્મ અંગ્રેજી અને સ્પેનિશ ભાષામાં અહીં ઉપલબ્ધ છે: http://tea.texas.gov/Academics/Special_Education/Programs_and_Services/Individualized_Education_Program_Facilitation/. તે વિનંતી કરવાથી TEA પાસેથી પણ ઉપલબ્ધ છે. TEA માટેની સંપર્ક માહિતી આ દસ્તાવેજના અંતે આપેલી છે.
- વિવાદ અચૂક ARD સમિતિ બેઠકને સંબંધિત હોવો રહ્યો જેમાં IEP નાં એક કે વધારે જરૂરી ઘટકો વિશે પારસ્પરિક સંમતિ ના સધાઇ હોય અને ARD સમિતિ વિરામ કરવા અને બેઠક ફરીથી યોજવા સંમત થઇ હોય.
- તમે અને શાળાએ અસંમતિમાં પરિણમેલી ARD સમિતિ બેઠકના પાંચ કેલેન્ડર દિવસોમાં જરૂરી વિનંતી અચૂક દાખલ કરવી રહી, અને બેઠક ફરીથી યોજવા એક ફેસિલિટેટર નિર્ધારિત તારીખે અચૂક ઉપલબ્ધ હોવો રહ્યો.
- વિવાદ અભિવ્યક્તિ નિર્ધારણ કે IAES નિયુક્તિના નિર્ધારણને સંબંધિત અચૂક ના હોવો રહ્યો. તમે અને શાળા ખાસ શિક્ષણ મધ્યસ્થીમાં એક જ સમયે સામેલ ન જ હોવા રહ્યા.
- વિવાદાસ્પદ મુદ્દાઓ ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ કે ખાસ શિક્ષણ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીને અધીન અચૂક ન હોવા રહ્યા.
- તમે અને શાળા IEP સરળીકરણ માટે હાલની વિનંતી દાખલ કર્યાના એ જ શાળા વર્ષમાં એ જ બાળકને સંબંધિત IEP સરળીકરણમાં સહભાગી અચૂક ન હોવા રહ્યા.

■ મધ્યસ્થી સેવાઓ

મધ્યસ્થી બાળકની ઓળખ, મૂલ્યાંકન, શૈક્ષણિક નિયુક્તિ અને FAPE ને લગતી અસંમતિઓ ઉકેલવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતા ઉપલબ્ધ વિકલ્પોમાંનો એક છે. જો તમે અને શાળા બંને મધ્યસ્થીમાં સહભાગી થવા સંમત થાવ તો, TEA ગોઠવણો કરે છે અને મધ્યસ્થી માટે ચૂકવણી કરે છે. મધ્યસ્થીનો ઉપયોગ IDEA હેઠળ તમને બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કે બીજા કોઈ અધિકારો નકારવા ન પણ કરી શકાય.

દરેક વખતે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવામાં આવે

ત્યારે TEA મધ્યસ્થી સેવાઓ સ્વચાલિતપણે આપે છે. પરંતુ, તમને અને શાળાને કોઇપણ સમયે તમારા બાળકના ખાસ શિક્ષણ કાર્યક્રમને લગતી અસંમતિ હોય ત્યારે તમે મધ્યસ્થી સેવાઓ માટે પૂછી શકો.

મધ્યસ્થીઓ TEA કે ટેક્સાસમાં કોઇ શાળાના કર્મચારીઓ નથી, અને તેઓને તેઓની વિશ્વાસપાત્રતા સાથે વિરોધ કરતું કોઇ અંગત કે વ્યવસાયી હિત હોઇ શકતું નથી. મધ્યસ્થીઓ વ્યવસાયીઓ છે જેઓ વિવાદો ઉકેલવામાં લાયકાત ધરાવતા અને તાલીમબદ્ધ હોય છે અને તેઓને ખાસ શિક્ષણ કાયદાઓનું જ્ઞાન હોય છે. મધ્યસ્થીની ભૂમિકા હેતુલક્ષી રહેવાની હોય છે અને મધ્યસ્થીમાં કોઇપણ પક્ષનો પક્ષપાત કરતા નથી. મધ્યસ્થીનું લક્ષ્ય તમને અને શાળાને એ સંમતિ પહોંચવામાં સહાયતા કરવાનું છે જેનાથી તમને બંને સંતોષ થાય.

મધ્યસ્થીઓની પૂરી યાદી અહીં ઉપલબ્ધ છે, [https://tea.texas.gov/About_TEA/Government Relations and Legal/Special Education Hearings/Mediation Program](https://tea.texas.gov/About_TEA/Government_Relations_and_Legal/Special_Education_Hearings/Mediation_Program).

જો તમે અને શાળા મધ્યસ્થી કરવા સંમત થાવ તો, તમે ચોક્કસ મધ્યસ્થીનો ઉપયોગ કરવા સંમત થઇ શકો છો નહિતર મધ્યસ્થી અડસટ્ટે (કોઇ ક્રમ વગર - રેન્ડમલી) ફાળવવામાં આવશે. કોઇપણ કિસ્સામાં, મધ્યસ્થી તમને અને શાળાને અનુકૂળ હોય તે સ્થળે અને સમયે મધ્યસ્થી સત્ર નિર્ધારિત કરવા તમારો તાત્કાલિક સંપર્ક કરશે. મધ્યસ્થી દરમિયાન થયેલી ચર્ચાઓ ખાનગી હોય છે અને તેનો ઉપયોગ ભવિષ્યમાં બાકી સુનાવણી પ્રક્રિયામાં કે ન્યાયાલયની કાર્યવાહીમાં પુરાવા તરીકે કરી શકાતો નથી.

જો તમે અને શાળા સંમતિ પર પહોંચો તો, તમે અને શાળાના અધિકૃત પ્રતિનિધિ લેખિત સંમતિ પર સહી કરશો. કરાર કાયદેસર રીતે બંધનકારક અને આ પ્રકારનો મુકદ્દમો સાંભળવા રાજ્યના કાયદા હેઠળ સત્તા ધરાવતા ન્યાયાલયમાં અથવા સંઘીય જીલ્લા ન્યાયાલયમાં લાગુ કરી શકાય તેવો હોય છે.

તમે મધ્યસ્થી પ્રક્રિયા વિશે વધુ માહિતી TEA વેબસાઇટ પર જોઇ શકો છો, [https://tea.texas.gov/About_TEA/Government Relations and Legal/Special Education Hearings/Mediation Program](https://tea.texas.gov/About_TEA/Government_Relations_and_Legal/Special_Education_Hearings/Mediation_Program).

■ ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ ઉકેલ પ્રક્રિયા

બીજો એક વિકલ્પ જે ખાસ શિક્ષણ વિવાદો ઉકેલવા માટે છે તે છે TE ની ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ ઉકેલ પ્રક્રિયા. જો તમે

માનતા હો કે એક જાહેર એજન્સીએ ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે તો, તમે આ દસ્તાવેજના અંતે આપેલા સરનામે TEA ને લેખિત ફરિયાદ મોકલી શકો. તમે તમારી ફરિયાદ એ એકમની વિરુદ્ધ પણ કરી શકો જેમની સામે ફરિયાદ દાખલ કરવામાં આવી હોય. કોઇપણ સંસ્થા કે વ્યક્તિ TEA સાથે ફરિયાદ દાખલ કરી શકે. ફરિયાદ

સમયરેખા TEA ને ફરિયાદ મળ્યાના દિવસ પછીના અનુગામી દિવસથી શરૂ થશે. તમારી લેખિત ફરિયાદમાં ઉલ્લંઘનનું વર્ણન અચૂક કરવું રહ્યું જે ફરિયાદ મળ્યાની તારીખ પહેલાં એક વર્ષથી વધારે સમયમાં થયું ન હતું. ફરિયાદમાં અચૂક સામેલ હોવું રહ્યું. એક નિવેદન કે જાહેર એજન્સીએ એક ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે, હકીકતો જેની પર નિવેદન આધારિત છે, અને તમારી સહી અને સંપર્ક માહિતી. જો ફરિયાદ ચોક્કસ બાળકને સંબંધિત હોય તો, ફરિયાદમાં આનો સમાવેશ પણ અચૂક કરવો રહ્યો: બાળકનું નામ અને સરનામું અથવા સંપર્ક માહિતી જો બાળક બેઘર હોય, બાળકની શાળાનું નામ, અને બાળકની સમસ્યાની પ્રકૃતિનું વર્ણન, તે સમયે સમસ્યાનું જે પ્રમાણ જાણમાં અને ઉપલબ્ધ હોય તે સહિત.

TEA તમને વધારાની માહિતી રજૂ કરવાની અને સ્વૈચ્છિક મધ્યસ્થીમાં પ્રવેશવાની તક આપશે. TEA ફરિયાદ ઉકેલવા દરખાસ્ત રજૂ કરવા જાહેર એજન્સીને ફરિયાદને પ્રતિભાવ આપવા એક તક પણ આપશે.

તમારી લેખિત ફરિયાદ મળ્યાના 60 કેલેન્ડર દિવસમાં, ઉપર વર્ણવેલી જરૂરિયાતો અથવા પક્ષ કરારને સંતોષતા ખાસ સંજોગોને લીધે લંબાવેલી હોય તે સિવાય, સ્થળ પર ચાલતી તપાસ સહિત, જો જરૂરી લાગે. TEA તમામ સંબંધિત માહિતીની સમીક્ષા કરશે અને નિર્ધારિત કરશે કે શું જાહેર એજન્સીએ ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે કે કેમ. તમને TEA નાં નિર્ણય માટે જાણેલી હકીકતો, તારણો અને કારણોની શોધ સહિત દરેક આરોપો સંબોધતો લેખિત નિર્ણય જણાવવામાં આવશે.

જો TEA નિર્ધારિત કરે કે જાહેર એજન્સીએ ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે તો, TEA માટે એ જરૂરી હોવું રહ્યું કે જોવામાં આવેલા ઉલ્લંઘનો સંબોધવા જાહેર એજન્સી યોગ્ય પગલાઓ લે, ટેકનિકલ સહાયતા પ્રવૃત્તિઓ, વાટાઘાટો, અને સુધારક કાર્યવાહીઓ સહિત. સુધારક કાર્યવાહીઓમાં ચોક્કસ બાળક કે બાળકોના સમૂહને અગાઉ પૂરી ન પાડેલી સેવાઓની આપૂર્તિ કરવા સેવાઓ પૂરી પાડવાનો અને અશક્તતા ધરાવતા બાળકો માટે સેવાઓની યોગ્ય ભાવિ જોગવાઈનો સમાવેશ થઇ શકે. TEA નાં તમારી ફરિયાદના સંબંધમાં નિર્ણયો અંતિમ હોય છે અને તેની અપીલ ન પણ કરાય. ફરિયાદ દાખલ કરવામાં, જોકે, મધ્યસ્થી કે બાકી

પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવામાં તમારો અધિકાર જતો રહેતો નથી.

જો તમે ફરિયાદ દાખલ કરો અને સરખા વિવાદોને લગતી બાકી સુનાવણી પ્રક્રિયાની વિનંતી કરો તો, TEA સુનાવણી પૂરી થાય ત્યાં સુધી ફરિયાદમાંના કોઈપણ વિવાદોને બાજુ પર મૂકી દેશે જેને બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીમાં સંબોધવામાં આવી રહ્યાં હોય. બાકી સુનાવણી પ્રક્રિયાનો ભાગ ન હોય તેવો કોઈ વિવાદ સમયસીમામાં અને આ દસ્તાવેજમાં વર્ણવેલી કાર્યપદ્ધતિઓ અનુસાર ઉકેલવામાં આવશે. જો બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીમાં નક્કી કરેલી કોઈ ફરિયાદમાં કોઈ વિવાદમાં એકસરખા પક્ષો સામેલ હોય તો, સુનાવણીનો નિર્ણય તે વિવાદ પર બંધનકારક રહે છે.

તમે ફરિયાદ પ્રક્રિયા અને ફરિયાદ તપાસ ફોર્મ્સ વિશે વધુ માહિતી TEA વેબસાઇટ પર અહીં શોધી શકો છો,
<https://tea.texas.gov/Academics/Special Student Populations/Special Education/Dispute Resolution/Special Education Dispute Resolution Processes/>.

■ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યક્રમ

ખાસ શિક્ષણ વિવાદો ઉકેલવા માટે ચોથો વિકલ્પ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યક્રમ છે. બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીમાં, નિષ્પક્ષ સુનાવણી અધિકારી પક્ષકારોનો પુરાવો સાંભળે છે અને કાયદેસર બંધનકારક નિર્ણય લે છે.

તમારી પાસે તમારા બાળકની ઓળખ, મૂલ્યાંકન કે શૈક્ષણિક નિયુક્તિને સંબંધિત કોઈ મુદ્દા પર બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની અથવા તમારા બાળકની FAPE જોગવાઈની વિનંતી કરવાનો અધિકાર છે. જો બાકી પ્રક્રિયા ફરિયાદમાં સાર્વજનિક શાળામાં પ્રારંભિક પ્રવેશ માટેની અરજી સામેલ હોય તો, તમારા બાળકને, તમારી સંમતિ સાથે, સુનાવણી પૂરી થાય ત્યાં સુધી નિયમિત સાર્વજનિક શાળા કાર્યક્રમમાં અચૂક રાખવું રહ્યું.

તમે સુનાવણીની વિનંતીનો આધાર બનાવતી આરોપ મૂકેલી કાર્યવાહી વિશે જાણતા હો અથવા જાણવી જોઈતી તારીખથી એક વર્ષમાં બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી અચૂક કરવી રહી. આ એક વર્ષની સમયસીમાનો મર્યાદાઓના કાયદાતરીકે પણ ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે. આ સમયસીમા તમને લાગુ પડતી નથી જો તમને શાળા દ્વારા સમસ્યા ઉકેલાઈ હોવાના ચોક્કસ ખોટા અર્થઘટનને લીધે અથવા તમને પૂરી પાડવી જરૂરી માહિતી શાળાએ પાછી ખેંચી લીધી હોવાને લીધે સુનાવણીની વિનંતી કરવામાંથી રોકવામાં આવ્યા હોય. કેટલાક સંજોગોમાં, બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવા એક વર્ષની મુદતના કાયદાને ટોલ

કરવામાં—અથવા રોકવામાં આવી શકે—જો તમે સશસ્ત્ર દળો, નેશનલ ઓશનિક એન્ડ એટ્મોસ્ફેરિક એડમિનિસ્ટ્રેશનના નિયુક્ત દળ, અથવા યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ જાહેર આરોગ્ય સેવાના નિયુક્ત દળના ફરજ પર સક્રિય સભ્ય હો, અને જો સર્વિસ મેમ્બર્સ સિવિલ રિલિફ એક્ટ તરીકે જાણીતા સંઘીય કાયદાની મર્યાદાની જોગવાઈનો કાયદો તમને લાગુ પડતો હોય.

જો તમે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરો તો, તમને શાળાએ ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું હોવાનું સાબિત કરવાનો બોજો રહે છે. ચોક્કસ પરિસ્થિતિઓમાં, શાળા તમારી વિરુદ્ધમાં બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરી શકે. આવી પરિસ્થિતિઓમાં, શાળા પર પુરાવાનો બોજો રહેતો હોય છે.

તમે ઉપર યાદીબદ્ધ કોઈ બાબતો વિશે ન્યાયાલયમાં શાળા સામે દાવો માંડો તે પહેલાં, તમારે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી અચૂક કરવી રહી. જો તમે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીમાં સહભાગી ન થયા હો તો, ન્યાયાલયમાં તમારા દાવાઓ કાઢી મૂકવામાં આવી શકે.

◆ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવી

સુનાવણીની વિનંતી કરવા, તમે, તમારા એટર્ની, કે તમારા એડવોકેટ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે અથવા TEA ને લેખિત વિનંતી આ દસ્તાવેજના અંતે આપેલા સરનામે અચૂક મોકલવી રહી.

બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીની વિનંતી કરવાનું ફોર્મ TEA વેબસાઇટ પર ઉપલબ્ધ છે, <https://tea.texas.gov/About TEA/Government Relations and Legal/Special Education/Due Process Hearings/Office of Legal Services, Special Education Due Process Hearing Program/>.

તમારે TEA ફોર્મનો ઉપયોગ કરવો પડતો નથી, પરંતુ તમારી વિનંતીમાં નીચેની માહિતી અચૂક સામેલ હોવી રહી: તમારા બાળકનું નામ અને સરનામું, અથવા ઉપલબ્ધ સંપર્ક માહિતી જો તમારું બાળક બેઘર હોય; તમારા બાળકની શાળાનું નામ; તમારા બાળકને રહેલી સમસ્યાનું વર્ણન, જેમાં સમસ્યાને સંબંધિત હકીકતો; અને તમે દરખાસ્ત મૂકેલો સમસ્યાનો ઉકેલ જે સમસ્યાનું જે પ્રમાણ તે સમયે જાણમાં અને ઉપલબ્ધ હોય તે સહિત.

જો તમે સુનાવણીની વિનંતી કરો તો, તમારે શાળાને તમારી લેખિત વિનંતીની નકલ અચૂક મોકલવી રહી. તમે ઉપરની તમામ જરૂરિયાતો સંતોષતી વિનંતી મોકલો નહિ ત્યાં સુધી તમારે સુનાવણી ના પણ થાય. તમારી વિનંતી 10 કેલેન્ડર દિવસોમાં મળવાની સાથે, શાળાએ તમને એક જવાબ અચૂક મોકલવો રહ્યો જે અગાઉથી લેખિત નોટિસની જરૂરિયાતો સંતોષતી હોય સિવાય કે શાળાએ પહેલેથી એવું કર્યું હોય.

તમારી વિનંતી 15 કેલેન્ડર દિવસોમાં મળવાની સાથે, શાળાએ સુનાવણી અધિકારી અને તમને અચૂક જણાવવું રહ્યું જો શાળા માને કે તમે તમામ જરૂરી માહિતી સમાવી ન હતી. તમારી વિનંતીમાંની માહિતી પૂરતી છે કે કેમ તેની પર અધિકૃત નિર્ણય આપવા સુનાવણી અધિકારી પાસે પાંચ કેલેન્ડર દિવસોનો સમય રહે છે.

તમે તમારી વિનંતી માત્ર સુધારી—કે બદલી—શકો જો શાળા સંમત થાય અથવા જો સુનાવણી અધિકારી તમને સુનાવણી પહેલાં મોડામાં પાંચ કેલેન્ડર દિવસોની પરવાનગી આપે. તમે વિનંતીમાં ના ઉઠાવેલા મુદ્દાઓ સુનાવણીમાં ના ઉઠાવો તેવું બની શકે. જો દાખલ કરનાર પક્ષ, તમે કે શાળા કોઇપણ, વિનંતીમાં ફેરફારો કરે તો, ઉકેલ સમયગાળા માટેની સમયરેખાઓ અને સુનાવણી માટેની સમયરેખાઓ સુધારેલી વિનંતી દાખલ કર્યાની તારીખ પર ફરી શરૂ થાય છે.

તમને વિસ્તારમાં ઉપલબ્ધ કોઇ મફત કે ઓછી ખર્ચાળ કાયદેસર અને અન્ય સંબંધિત સેવાઓને લગતી માહિતી અચૂક પૂરી પાડવી રહી જો તમે માહિતીની વિનંતી કરો, અથવા જો તમે કે શાળા દ્વારા બાકી પ્રક્રિયાની ફરિયાદ દાખલ કરવામાં આવે.

- ♦ **ઉકેલ સમયગાળો** ઝડપી સુનાવણીના કિસ્સા સિવાય (ઝડપી ઉકેલ સમયરેખાઓ માટે નીચે જુઓ), બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે તમારી વિનંતી મળવાના 15 કેલેન્ડર દિવસમાં, શાળાએ તમે, નિર્ણય લેનાર સત્તાવાળા સાથે શાળાના પ્રતિનિધિ, અને તમે અને શાળાએ પસંદ કરેલી ARD સમિતિના સંબંધિત સભ્યો સાથે *ઉકેલ બેઠક* કહેવાતી બેઠક અચૂક બોલાવવી રહી. શાળા બેઠકમાં માત્ર એટર્નીનો સમાવેશ કરી શકે જો તમારી સાથે બેઠકમાં એક એટર્ની હોય.

તમે અને શાળા બંને ઉકેલ પ્રક્રિયા જતી કરવા લેખિતમાં સંમત થાવ અથવા તેને બદલે મધ્યસ્થીનો ઉપયોગ કરવા સંમત થાવ તે સિવાય, ઉકેલ બેઠક અચૂક યોજાવી રહી. જો તમે ઉકેલ બેઠકમાં સહભાગી ન થાવ તો, બેઠક યોજાય ત્યાં સુધી ઉકેલ બેઠક અને સુનાવણી માટેની સમયરેખાઓ વિવંચિત થશે.

જો શાળા તમને ઉકેલ બેઠકમાં હાજર રહેવા બોલાવવા વ્યાજબી પ્રયત્નો કરે, પરંતુ તમે હાજર ના રહો તો, 30 કેલેન્ડર દિવસના ઉકેલ સમયગાળાના અંતે, શાળા બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે સુનાવણી અધિકારીને તમારી વિનંતી કાઢી નાખવા કહી શકે. શાળાએ નીચેના દસ્તાવેજોનો ઉપયોગ કરીને ઉકેલ બેઠકમાં તમને હાજર રાખવા વ્યાજબી પ્રયત્નો કર્યા હોવાનું દેખાડવા શાળા અચૂક સક્ષમ હોવી રહી. શાળાએ પારસ્પરિક સંમતિ દર્શાવેલો સમય અને સ્થળ ગોઠવવા કરેલા પ્રયત્નોનો રેકૉર્ડ, જેમ કે કરેલા ટેલિફોન કોલ્સના રેકૉર્ડ્સની વિગતો અથવા તે કોલ્સના કરેલા પ્રયત્નો અને પરિણામો;

તમને મોકલેલા પત્રવ્યવહારની અને મળેલા કોઇ જવાબોની નકલો; અને તમારા ઘરે કે રોજગારના સ્થળે લીધેલી મુલાકાતોના અને તે મુલાકાતોના પરિણામોના વિગતવાર રેકૉર્ડ્સ.

જો, બીજી બાજુ, શાળા બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે તમારી વિનંતીની નોટિસ મળવાના 15 કેલેન્ડર દિવસોમાં ઉકેલ બેઠક યોજવામાં નિષ્ફળ રહે તો, તમે સુનાવણી અધિકારીને ઉકેલ સમયગાળાનો અંત લાવવા અને શરૂ કરવા 45 કેલેન્ડર દિવસની સુનાવણી સમયરેખાનો હુકમ આપવા કહી શકો.

સામાન્યપણે, ઉકેલ સમયગાળો 30 કેલેન્ડર દિવસ સુધી ચાલતો હોય છે. જોકે, જો તમે અને શાળા ઉકેલ બેઠક જતી કરવા લેખિતમાં સંમત થાવ તો, પછી સુનાવણી માટે 45 કેલેન્ડર દિવસની સમયરેખા આગામી કેલેન્ડર દિવસે શરૂ થાય છે. આ રીતે, જો તમે શાળાએ મધ્યસ્થી પ્રક્રિયા શરૂ કરી હોય, પરંતુ 30 કેલેન્ડર દિવસના ઉકેલ સમયગાળાના અંત પહેલાં તો, તમે અને શાળા લેખિતમાં સંમત થાવ છો કે કોઇ કરાર શક્ય નથી, પછી સુનાવણી માટે 45 કેલેન્ડર દિવસની સમયરેખા અનુગામી કેલેન્ડર દિવસે શરૂ થાય છે. અંતે, જો તમે અને શાળા મધ્યસ્થી પ્રક્રિયાનો ઉપયોગ કરવા સંમત થાવ તો, બંને પક્ષો કરાર થાય નહિ ત્યાં સુધી 30 કેલેન્ડર-દિવસના ઉકેલ સમયગાળાના અંતે મધ્યસ્થી ચાલુ રાખવા લેખિતમાં સંમત થઇ શકે છે. જોકે, જો કાં તમે અથવા તો શાળા મધ્યસ્થી પ્રક્રિયામાંથી પરત ખેંચી લો તો, સુનાવણી માટે 45 કેલેન્ડર-દિવસની સમયરેખા અનુગામી કેલેન્ડર દિવસે શરૂ થાય છે.

ઉકેલ બેઠકના હેતુઓ તમને તમારી વિનંતી અને શાળા સાથે આધારભૂત હકીકતોની ચર્ચા કરવાની અને શાળાને વિવાદ ઉકેલવાની તક આપે છે જે વિનંતીનો આધાર છે. જો તમે બેઠકમાં કોઇ સંમતિ સુધી પહોંચો તો, તમે અને શાળાએ તમારો કરાર અચૂક લેખિતમાં મૂકવો અને તેની પર સહી કરવી રહી. આ લેખિત કરાર રાજ્યના કાયદા હેઠળ આ પ્રકારનો મુકદ્દમો સાંભળવાની સત્તા ધરાવતા ન્યાયાલયમાં અથવા સંઘીય જીલ્લા ન્યાયાલયમાં લાગુ કરી શકાય તેવો હોય છે સિવાય કે પક્ષોમાંનો એક પક્ષ કરાર પર સહી કર્યાની તારીખથી ત્રણ કામકાજના દિવસમાં કરાર રદ કરી દે.

જો શાળા તમારી વિનંતી મળ્યાના 30 કેલેન્ડર દિવસમાં તમારી વિનંતીમાં ઉઠાવેલા મુદ્દાઓનો તમને સંતોષજનક ઉકેલ ના લાવે તો, 45 કેલેન્ડર દિવસની સુનાવણી સમયરેખા શરૂ થાય છે અને સુનાવણી આગળ વધી શકે.

- ♦ **તાકીદે સુનાવણીઓમાં ઉકેલ બેઠક** તાકીદે સુનાવણીઓ માટે, શાળાએ તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે વિનંતી મળ્યાના સાત દિવસમાં ઉકેલ બેઠક અચૂક બોલાવવી રહી. તમારી પાસે સુનાવણીનો અધિકાર રહે

છે જો શાળા તાકીદે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે વિનંતી મળ્યાના 15 કેલેન્ડર દિવસમાં તમારી વિનંતીમાં ઉઠાવેલા મુદ્દાઓ 15 કેલેન્ડર દિવસમાં તમને સંતોષજનક ના ઉકેલે. સુનાવણી બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે વિનંતી દાખલ કર્યાની તારીખથી 20 શાળા દિવસમાં અચૂક યોજાવી રહી. સુનાવણી અધિકારીએ સુનાવણી પછી 10 શાળા દિવસોમાં અંતિમ નિર્ણય અચૂક આપવો રહ્યો.

TEA સુનાવણીઓ હાથ ધરવા નિષ્પક્ષ સુનાવણી અધિકારીઓ પૂરા પાડે છે. સુનાવણી અધિકારીઓ તમારા બાળકના શિક્ષણ કે સંભાળમાં સામેલ TEA કે બીજી કોઈ એજન્સીના કર્મચારીઓ હોતા નથી અને કોઈ અંગત કે વ્યવસાયી હિત ધરાવી શકતા નથી જે સુનાવણીમાં તેમની કે તેણીની વિશ્વાસપાત્રતા સાથે હિતસંઘર્ષ કરે. સુનાવણી અધિકારી તરીકે ફરજ બજાવવા સુનાવણી અધિકારીએ જ્ઞાન અને આવડત અચૂક ધરાવવી.

TEA સુનાવણી અધિકારીઓની યાદી જાળવે છે જેમાં દરેક સુનાવણી અધિકારીની લાયકાતોનો સમાવેશ થાય છે. આ યાદી TEA વેબસાઇટ પર ઉપલબ્ધ છે, <https://tea.texas.gov/About-TEA/Government-Relations-and-Legal/Special-Education-Hearings/Due-Process-Hearings>.

તમે પણ યાદીની વિનંતી TEA ઓફિસ ઓફ લીગલ સર્વિસીસ પરથી કરી શકો છો, જેઓની સંપર્ક માહિતી આ દસ્તાવેજના અંતે આપેલી છે.

- ♦ **કાર્યવાહીઓ દરમિયાન બાળકની સ્થિતિ (અચળ રહેવું)** બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી અને ન્યાયાલયની કોઈ અપીલો દરમિયાન, તમારા બાળકે સામાન્ય રીતે હાલની શૈક્ષણિક નિયુક્તિમાં અચૂક રહેવું, સિવાય કે તમે અને શાળા અન્યથા સંમત થાવ. હાલની ગોઠવણમાં રહેવાને સામાન્ય રીતે સ્ટે-પુટ (અચળ રહેવું) કહેવામાં આવે છે. જો કાર્યવાહીમાં શિસ્તપાલનનો સમાવેશ થાય તો, શિસ્તપાલનના વિવાદો દરમિયાન બાળકની નિયુક્તિની ચર્ચા માટે શિસ્તપાલન વિભાગ જુઓ.

જો સુનાવણીમાં સાર્વજનિક શાળામાં શરૂઆતમાં પ્રવેશ મેળવવા તમારા બાળક માટે અરજી કરવાનું સામેલ હોય તો, તમારા બાળકને અચૂક મૂકવો રહ્યો, જો તમે સંમતિ આપો તો, તમામ કાર્યવાહીઓ પૂરી થતા સુધી સાર્વજનિક શાળામાં. જો બાળક ત્રણ વર્ષનું થાય અને અર્લી ચાઇલ્ડહૂડ ઇન્ટરવેન્શન (ECI) કાર્યક્રમમાંથી સંક્રાંતિ મેળવી રહ્યું હોય તો, સ્ટે-પુટ (અચળ રહેવું) એ ECI સેવાઓ નથી. જો બાળક ખાસ શૈક્ષણિક સેવાઓ માટે લાયક ઠરે અને માતા-પિતા સંમતિ આપે તો, વિવાદમાં ન હોય તેવી સેવાઓ અચૂક પૂરી પાડવી રહી.

- ♦ **સુનાવણી પહેલાં** બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીના ઓછામાં ઓછાં પાંચ કામકાજના દિવસ પહેલાં, તમે અને શાળાએ સુનાવણીમાં રજૂ કરનારો કોઈ પુરાવો એકબીજાને અચૂક જાહેર કરવો રહ્યો. કોઈપણ પક્ષ સમયસર વહેંચવામાં ન આવ્યા હોય તેવા કોઈ પુરાવાની રજૂઆત સામે વાંધો ઉઠાવી શકે. સુનાવણી અધિકારી સમયરેખામાં ન જાહેર કરેલી, મૂલ્યાંકનો અને ભલામણો સહિત, પુરાવાની રજૂઆત નિષેધ કરી શકે.

- ♦ **સુનાવણી દરમિયાન** તમને તમારા એટર્ની અને ખાસ જ્ઞાન ધરાવતા લોકોને લાવવાનો અને તેઓ દ્વારા સલાહ મેળવવાનો અથવા અશક્તતા ધરાવતા બાળકોને તાલીમ આપવાનો અધિકાર છે. તમને પુરાવો રજૂ કરવાનો, અને સરખાવવાનો, ઊલટતપાસ કરવાનો, અને સાક્ષીઓની હાજરીની ફરજ પાડવાનો અધિકાર છે. તમને તમારા બાળકને લાવવાનો અને જનતા સમક્ષ સુનાવણી ખુલ્લી રાખવાનો અધિકાર છે. તમને સુનાવણીનું દરેક સત્ર તમે અને તમારા બાળકને વ્યાજબી રીતે અનુકૂળ હોય તેવા સમયે અને સ્થળે યોજવાનો અધિકાર છે. તમને સુનાવણીનો લેખિત કે ઇલેક્ટ્રોનિક અક્ષરશઃ રેકૉર્ડ અથવા તમને કોઈ ખર્ચ વગર હકીકતો અને નિર્ણયોની ઇલેક્ટ્રોનિક શોધ મેળવવાનો અધિકાર છે.

- ♦ **નિર્ણય** સુનાવણી અધિકારનો નિર્ણય કે તમારા બાળકને FAPE મળ્યું કે કેમ તે અચૂક નોંધપાત્ર ધોરણો આધારિત હોવું રહ્યો. જો તમે કાર્યપદ્ધતિ સંબંધિત ત્રુટિ વિશે ફરિયાદ કરો તો, સુનાવણી અધિકારી માત્ર એ જોઈ શકે કે તમારા બાળકને FAPE ન મળ્યું હોય જો ત્રુટિથી: તમારા બાળકનો FAPE ને અધિકાર અવરોધાય; તમારું બાળક શૈક્ષણિક લાભોથી વંચિત રહ્યું હોય; અથવા તમારા બાળકને FAPE નાં સંદર્ભમાં નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયામાં સહભાગી થવા તક સાથે નોંધપાત્ર રીતે હસ્તક્ષેપ થયો હોય.

TEA ખાતરી કરશે કે 30 કેલેન્ડર દિવસોનો ઉકેલ સમયગાળો સમાપ્ત થયા પછી, અથવા અનુકૂળ કરેલો ઉકેલ સમયગાળો જો લાગુ પડે તો, અંતિમ સુનાવણી નિર્ણય 45 કેલેન્ડર દિવસોમાં લેવામાં આવે અને પક્ષકારોને ટપાલથી મોકલવામાં આવે. તાકીદે સુનાવણીમાં, TEA ખાતરી કરશે કે સુનાવણીની તારીખથી 10 શાળા દિવસોમાં અંતિમ નિર્ણય લેવામાં આવે. સુનાવણી અધિકારી કોઈપણ પક્ષકારની વિનંતીથી બિન-તાકીદની સુનાવણીમાં સારા કારણસર ચોક્કસ સમયગાળો લંબાવવાની સ્વીકૃતિ આપી શકે. સુનાવણી અધિકારી તાકીદની સુનાવણીમાં સમય લંબાવવાની સ્વીકૃતિ ના પણ આપે. સુનાવણી અધિકારીનો નિર્ણય અંતિમ રહે છે, સિવાય કે સુનાવણીના પક્ષકાર રાજ્ય કે સંઘીય ન્યાયાલયને નિર્ણયની અપીલ કરે. સુનાવણી અધિકારીનો નિર્ણય તમારા બાળકને લગતી અંગત ઓળખ જાહેર કરતી માહિતી કાઢી નખાયા પછી

TEA ની વેબસાઇટ પર મૂકવામાં આવશે.

શાળાએ સુનાવણી અધિકારી દ્વારા કથિત સમયસીમામાં સુનાવણી અધિકારીના નિર્ણયનો અમલ અચૂક કરવો રહ્યો, અથવા જો કોઈ સમયસીમા કથિત ના હોય તો, નિર્ણય આપ્યા પછી 10 શાળા દિવસોમાં, પછી ભલે શાળા નિર્ણય સામે અપીલ કરે, સિવાય કે અપીલનો ઉકેલ આવે ત્યાં સુધી ભૂતકાળના ખર્ચાઓ માટે કોઈ વળતર રોકી શકાતું હોય. IDEA માંથી કંઈપણ તમને અગાઉની સુનાવણીમાં સંબોધેલા કોઈ અલગ વિવાદ પર બીજી કોઈ બાકી પ્રક્રિયા ફરિયાદ દાખલ કરવા સીમિત કરતું નથી.

- ◆ **દીવાની કાર્યવાહી** તમને સુનાવણી અધિકારીની શોધ અને રાજ્ય કે સંઘીય ન્યાયાલયના નિર્ણય સામે અપીલ કરવાનો અધિકાર છે, નિર્ણય આપ્યાની તારીખથી મોડામાં મોડા 90 કેલેન્ડર દિવસોમાં. અપીલ પ્રક્રિયાના ભાગ તરીકે, ન્યાયાલયે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીના રેકૉર્ડ્સ અચૂક મેળવવા રહ્યા, કોઈપણ પક્ષની વિનંતી પર વધારાનો પુરાવો સાંભળવો રહ્યો, પુરાવાના પ્રાધાન્ય પર પોતાના નિર્ણયનો આધાર બનાવવો રહ્યો, અને કોઈ યોગ્ય રાહતની સ્વીકૃતિ આપવી રહી.

IDEA માંનું કંઈપણ યુ.એસ. બંધારણ કે અશક્તતા ધરાવતા બાળકોના અધિકારોને સંરક્ષણ કરતા અન્ય સંઘીય કાયદાઓ હેઠળ ઉપલબ્ધ અધિકારો, કાર્યપદ્ધતિઓ અને ઉપાયોને સીમિત કરતું નથી, સિવાય કે દીવાની કાર્યવાહી દાખલ કરતા પહેલાં રાહત શોધવી જે IDEA હેઠળ ઉપલબ્ધ હોય, માતા-પિતા કે શાળાએ IDEA હેઠળ પૂરી પાડેલી બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી કાર્યપદ્ધતિઓનો અચૂક ઉપયોગ કરવો રહ્યો. આનો અર્થ એ થાય કે ભલે તમારી પાસે IDEA હેઠળ ઉપલબ્ધ એ કાયદાઓથી ઢાંકી દેવાતા અન્ય કાયદાઓ હેઠળ ઉપાયો હોય, તમારે ન્યાયાલયમાં કાર્યવાહી દાખલ કરતા પહેલાં સૌથી પહેલાં IDEA ની બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીનો ઉપયોગ અચૂક કરવો રહ્યો.

જો તમે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણીમાં અથવા ન્યાયાલયમાં તમે શોધી રહ્યા હો તે આંશિક કે તમામ જીતો તો, ન્યાયાલય એટર્નીની વ્યાજબી ફી અને સંબંધિત ખર્ચાઓનો નિર્ણય કરી શકે.

એટર્નીની ફીના નિર્ણયમાં ઉકેલ સત્ર કે ARD સમિતિ બેઠકોને સંબંધિત ખર્ચાઓનો સમાવેશ થશે નહિ, સિવાય કે સુનાવણી અધિકારી કે ન્યાયાલય ARD સમિતિ બેઠકનો હુકમ કરે.

તમને એટર્નીની ફી કે શાળાએ તમને લેખિત પતાવટ ઓફર આપ્યા પછી કરેલા કામ માટેના ખર્ચાઓ ચૂકવવાનો નિર્ણય આપી શકાતો નથી જો: શાળાએ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી શરૂ થઈ તે પહેલાં 10 કરતા વધારે કેલેન્ડર દિવસોમાં ઓફર આપી

હોય; તમે 10 કેલેન્ડર દિવસોમાં ઓફર સ્વીકારી ના હોય; અને ન્યાયાલયે જોયું હોય કે તમને સુનાવણીમાંથી મળેલી રાહત સાનુકૂળ ન હતી.

ન્યાયાલયે તમને આપેલો એટર્નીની ફીનો નિર્ણય અચૂક ઘટાડવો રહ્યો જો ન્યાયાલયને લાગે કે: તમે અથવા તમારા એટર્નીએ ગેરવ્યાજબી રીતે વિવાદ લંબાવ્યો હતો; એટર્નીની ફી ગેરવ્યાજબી રીતે સરખી સેવાઓ માટે સમુદાયમાં સરખા એટર્ની દ્વારા વસૂલાતો કલાકનો દર વટાવતી હોય; કાર્યવાહીની પ્રકૃતિને ધ્યાનમાં લેતા તમારા એટર્નીએ વિતાવેલો સમય વધારે પડતો હોય; અથવા તમારા એટર્ની ફરિયાદ નોટિસમાં શાળાને યોગ્ય માહિતી આપવામાં નિષ્ફળ રહ્યા હોય. ફીમાં ઘટાડાની જરૂર નથી જો ન્યાયાલય જુએ કે શાળાએ ગેરવ્યાજબી રીતે કાર્યવાહીઓ લંબાવી હતી અથવા અયોગ્ય રીતે વર્તન કર્યું હતું.

જો શાળા સુનાવણી કે ન્યાયાલયની કાર્યવાહીમાં જીતી જાય તો, ન્યાયાલય તમને કે તમારા એટર્નીને શાળાના એટર્નીની વ્યાજબી ફી ચૂકવવાનો હુકમ કરી શકે જો તમારા એટર્નીએ બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી અથવા કાર્યવાહીના અનુગામી કારણ માટે વિનંતી દાખલ કરી હોય જે મૂર્ખતાભરી, ગેરવ્યાજબી, કે પાયાવિહોણી હતી, અથવા મુકદ્દમો સ્પષ્ટપણે મૂર્ખતાભર્યો, ગેરવ્યાજબી, કે પાયાવિહોણો બન્યા પછી પણ દાવાબાજી ચાલુ રહી હતી. તમે કે તમારા એટર્નીએ શાળાના એટર્નીની ફી ચૂકવવાની પણ જરૂર પડી શકે જો તમે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી માટે વિનંતી કરો અથવા અનુગામી ન્યાયાલય કાર્યવાહી કોઈ અયોગ્ય હેતુસર રજૂ થઈ હતી, જેમ કે હેરાન કરવા, બિનજરૂરી વિલંબ કરવો, અથવા મુકદ્દમાનો ખર્ચ કોઈ જરૂરિયાત વગર વધારવો.

This page intentionally left blank.

સંપર્ક માહિતી

જો તમને આ દસ્તાવેજમાંની માહિતી વિશે કોઈ પ્રશ્નો હોય અથવા તમને દસ્તાવેજ સમજાવવા ચોક્કસ વ્યક્તિની જરૂર હોય તો, કૃપા કરી સંપર્ક કરો:

સ્થાનિક સંપર્ક માહિતી		
શાળા	શિક્ષણ સેવા કેન્દ્ર	અન્ય સંસાધન
નામ:	નામ:	નામ:
ટેલિફોન નંબર:	ટેલિફોન નંબર:	ટેલિફોન નંબર:
ઇમેલ:	ઇમેલ:	ઇમેલ:

જો તમને ખાસ શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ વિશે માહિતી જોઈતી હોય તો, તમે સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ઇન્ફર્મેશન સેન્ટરને 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) નંબર પર ફોન કોલ કરી શકો. જો તમે આ નંબર પર કોલ કરીને સંદેશો છોડી દેશો તો, કોઈ ચોક્કસ વ્યક્તિ સામાન્ય કામકાજના કલાકો દરમિયાન તમને વળતો ફોન કોલ કરશે. બધર કે સાંભળવાની સમસ્યા ધરાવતી વ્યક્તિઓ 7-1-1 પર રીવે ટેક્સાસ ઉપયોગ કરીને ઉપર જણાવેલા વોઇસ નંબર પર ફોન કોલ કરી શકે.

જો તમને નિકાલની રાહ જોતી ખાસ શિક્ષણ ફરિયાદ વિશે પ્રશ્નો હોય તો, TEA નાં સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ડિવિઝનનો સંપર્ક 512-463-9414 નંબર પર કરો. જો તમને નિકાલની રાહ જોતી મધ્યસ્થી કે બાકી પ્રક્રિયા સુનાવણી વિશે પ્રશ્નો હોય તો, અનુક્રમે ફાળવેલા મધ્યસ્થી કે સુનાવણી અધિકારીનો સંપર્ક કરો.

TEA સેવાઓ માટે લેખિત વિનંતી મોકલતી વખતે, કૃપા કરી તમારા પત્ર પર નીચે મુજબ સરનામું લખશો:

Texas Education Agency 1701
N. Congress Avenue Austin, TX
78701-1494

નીચેના ડિવિઝનને લક્ષમાં લેવા માટે: (To the attention of the following Divisions:)

Division of Special Education State IEP Facilitation Project

Office of Legal Services
Special Education Mediation Coordinator

Division of Special Education Special Education Complaint Unit

Office of Legal Services
Special Education Due Process Hearings

કૃપા કરી TEA નાં સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ડિવિઝનની વેબસાઇટ અહીં જુઓ

https://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education